



湖北交通职业技术学院

Hubei Communications Technical College

重德·励志·笃学·尚能

高等职业教育质量年度报告 (2023)

湖北交通职业技术学院
二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：社会公开

年报公开网址：<http://www.hbctc.edu.cn/info/1049/9852.htm>

内容真实性责任声明

学校对 湖北交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '王' followed by a stylized character.

2023年12月28日

前 言

本报告着眼于学生、家长、用人单位、举办单位与其他社会人士对学校的关切，立足于人才培养目标的实现、年度人才培养工作和办学水平情况，旨在为行政决策、质量评价和社会监督等提供参考。

根据省部关于2023年职业教育质量年报编制通知的要求，围绕人才培养质量和办学水平，收集整理各部门的各项工作材料，在调查研究、总结提炼和数据分析的基础上，编制完成质量年报。本报告主要由发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、教学改革、特色创新、面临挑战等十个部分构成，报告涉及数据主要源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（<https://hve.emic.edu.cn/>），其中：教育教学方面采用2022-2023学年数据，财务方面（含与财务关联的科研及社会服务等）采用2022财年数据。

质量报告重点呈现在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业院校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。体现人才培养培育，传承工匠精神和优秀传统文化，开展劳动和职业启蒙教育，推进教育数字化等方面的特色和具体做法。

目 录

一、发展概述	1
(一) 学校简介	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	3
(二) 办学条件	4
1. 设施与资产	4
2. 数字化校园	4
3. 办学经费	6
4. 重要指标	6
(三) 办学成果	6
二、人才培养	10
(一) 党建引领	10
1. 组织建设	10
2. 队伍建设	10
3. 党建教育	10
(二) 立德树人	11
1. 思政育人	12
2. 实践育人	13
3. 劳动育人	16
4. 文化育人	16
5. 体育育人	18
6. 美育育人	18
(三) 在校体验	20
1. 奖助学金情况	20
2. 体质测评情况	21
3. 在校生满意度	21

4. 教职工满意度	21
(四) 就业质量	22
1. 就业情况	22
2. 升学情况	26
3. 先进典型	26
(五) 创新创业	28
1. 创新创业教育	28
2. 创新创业基地	29
3. 创新创业社团	29
4. 创新创业大赛	31
(六) 技能大赛	32
1. 技能培养	32
2. 技能大赛	32
三、服务贡献	34
(一) 服务行业企业	34
1. 人才支撑	34
2. 技术研发	34
(二) 服务地方发展	37
1. 产业对接	37
2. 育训并举	38
(三) 服务终身学习	40
1. 社区教育	40
2. 继续教育	41
(四) 特色服务贡献	41
1. 服务交通强国	41
2. 船员培训服务	42
3. 技能高考服务	42
四、文化传承	44
(一) 传统文化教育与研究	44

(二) 历史文化、非遗文化和民族文化遗产	44
1. 推动优秀传统文化融入校园文化	44
2. 强化传承弘扬传统文化载体作用	44
3. 增强对中华优秀传统文化认同感	44
(三) “技能传承中华优秀传统文化”活动	45
1. 大力弘扬劳动精神劳模精神工匠精神	45
2. 培树学校“刚毅”特色文化品牌	45
五、国际合作	47
(一) 合作办学	47
(二) 交流与合作	47
1. 国际交流	47
2. 国际服务	48
六、产教融合	50
(一) 校企协同育人	50
(二) 市域产教联合体	50
(三) 行业产教融合共同体	51
七、教学改革	55
(一) 专业建设	55
1. 专业布局调整	55
2. 专业质量	55
(二) 课程建设	56
1. 课程开设情况	56
2. 课程建设情况	57
(三) 教材建设	59
1. 教材管理与选用	59
2. 教材开发	60
3. 教材获奖	60
(四) 教法改革	60

1. 教学方法创新	60
2. 教学改革研究	61
3. 人才培养模式改革	61
4. 教育信息化	61
(五) 队伍建设	62
1. 培训培养	62
2. 教研科研	63
3. 教师比赛	65
八、发展保障	66
(一) 政策引领	66
1. 教育部及有关国家部委政策落实情况	66
2. 省教育厅有关政策落实情况	68
(二) 经费保障	70
1. 持续投入	70
2. 绩效管理	70
(三) 质量保障	71
1. 关键办学能力提升	71
2. 学校治理	73
3. 年报编制	73
九、特色创新	74
(一) 深化“三联合四双”培养，树立人才培养新范式	74
(二) 构建“双平台五中心”，创造科教融汇新特点	74
(三) 推动“校企虚实结合”，打通资源建设新路径	75
十、挑战与展望	75
(一) 面临挑战	75
(二) 发展展望	76
十一、高等职业教育数据表	77

表格目录

表 1-1	基础设施指标一览表	4
表 1-2	固定资产指标一览表	4
表 1-3	专业教学资源库一览表	5
表 1-4	虚拟实训室列表	6
表 1-5	办学经费指标一览表	6
表 1-6	重要办学基本条件指标一览表	7
表 1-7	主要办学成果一览表	7
表 2-1	2022-2023 学年学生参加社会实践活动情况统计表	14
表 2-2	社团及活动情况统计表	15
表 2-3	2022-2023 学年师生艺术类获奖统计表	19
表 2-4	2022 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表	20
表 2-5	学生体质健康测试情况统计表	21
表 2-6	在校生满意度情况一览表	21
表 2-7	2023 届毕业生工作与专业相关度分析表	23
表 2-8	就业单位对毕业生满意度	24
表 2-9	应届毕业生对就业现状的满意度分析表	25
表 2-10	2020 届毕业生 3 年后发展情况分析表	25
表 2-11	创新创业基地学生创办企业一览表	30
表 2-12	2023 届毕业生创业情况一览表	30
表 2-13	创新创业大赛获奖统计表	31
表 2-14	2022-2023 学年校外技能竞赛获奖一览表	33
表 3-1	2022-2023 年度授权专利一览表	35
表 3-2	非学历培训情况统计表	40
表 7-1	本学年课程开设情况统计表	57
表 7-2	开发的部分校本课程清单	57
表 7-3	修订的部分课程标准清单	58

表 7-4 教材选用统计表	60
表 7-5 湖北省第九届教学成果奖获列表	64
表 7-6 本学年在研省及以上教研科研项目一览表	64
高等职业教育数据表	77
表 1 人才培养质量计分卡	77
表 3 教学资源表	78
表 4 服务贡献表	79
表 5 国际影响表	80
表 6 落实政策表	81

图 片 目 录

图 1-1	近 5 年招生人数趋势图 (2019-2023)	2
图 1-2	近 5 年全日制高职在校生数趋势图 (2019-2023)	2
图 1-3	近 5 年毕业生数趋势图 (2019-2023)	3
图 1-4	专任教师学位结构图	3
图 1-5	专任教师职称结构图	3
图 2-1	“七阶段”训赛模式	11
图 2-2	案例入选《全国大学生数学建模竞赛 30 周年纪念文集》	11
图 2-3	学校举行“开学第一课”之思政大讲堂活动	12
图 2-6	2023 年“三下乡”社会实践活动合影	15
图 2-7	最美志愿者王偲航	15
图 2-8	第十三届书香满校园活动启动仪式现场	17
图 2-9	共建“学院书房”授牌仪式	18
图 2-10	获评湖北省高校图书馆“特色创新”奖	18
图 2-11	编钟队学生排演《好大一棵树》现场	20
图 2-12	袁忠玉教授在我校进行汉剧专题讲座	20
图 2-13	学校各级领导入住“一站式”学生社区进行工作指导	22
图 2-14	近 5 年毕业生初次就业月均收入趋势图	23
图 2-15	毕业生面向产业落实情况结构图	24
图 2-16	近 5 年毕业生创业率趋势图	24
图 2-17	近 5 年毕业生升学率趋势图	26
图 2-19	《湖北日报》专题报道	27
图 2-20	阮少旭获京东“新锐之星”奖	27
图 2-21	武汉知度科技有限公司	28
图 2-22	参赛项目在挑战杯省赛中获特等奖	32
图 2-23	参赛学生及教师在挑战杯国赛现场留影	32
图 3-1	李刚交通政策研究创新工作室工作场景	35

图 3-2	科技进步奖获奖证书	36
图 3-3	施工现场采用全自动液压爬模设备	37
图 3-4	施工现场采用三臂凿岩台车开挖及锚杆钻孔	37
图 3-5	顺达监理公司现场驻地办工地会议	37
图 3-6	顺达监理公司现场驻地办安全消防演练	37
图 3-7	学校校长王孝斌同志带队看望驻村干部	39
图 3-8	驻村干部高瞻同志	39
图 4-1	红色教育进校园活动	45
图 4-2	学校举行“籽籽同心 青春向党”民族文化交流展演活动	46
图 4-3	社团活动	46
图 5-1	中日双方进行课程对接交流会	49
图 5-2	中日双方就项目推进进行对接交流	48
图 5-3	中日双方就实训教学进行对接交流	49
图 6-1	虚拟仿真实训场景	51
图 6-2	工信部第一批产教融合专业合作建设试点名单	52
图 6-3	鲲鹏产业学院鲲鹏应用场景	52
图 6-6	教学成果奖获奖证书	53
图 6-7	职业年会	54
图 6-8	产教联盟大会	54
图 6-9	计支宝特色班开班	54
图 6-10	授牌仪式	54
图 7-1	万雯老师获评湖北省“最美交通运输人”颁奖现场	63
图 8-1	“宏志助航计划”培训就业创业典型	68

案例目录

案例 1	数学建模催生教革 党建引领提升质量	11
案例 2	用思政课程小课堂 造立德树人大环境	13
案例 3	志愿服务“乡”约盛夏 学校地方同心振乡	14
案例 4	打造师生阅读品牌 建设青春书香校园	17
案例 5	创新“学院书房”理念 营造多彩育人环境	17
案例 6	改革美育教学方式 提高美育教学效果	19
案例 7	学生社区管理创新 助力人才全面发展	22
案例 8	创建科技型中小企业的创业能手——唐铂	26
案例 9	京东“新锐之星”——阮少旭	27
案例 10	志同道合追逐梦想的创业者——周禹、张子义、张辉煌	28
案例 11	以赛促评重构体系 以评促改完善机制	32
案例 12	聚焦行业热点焦点 助推交通质量提升	35
案例 13	推进科技成果转化 助力企业技术提升	36
案例 14	匠心筑就呼北高速 品质示范鄂湘边界	36
案例 15	竖立品质标准标杆 共创平安百年工程	37
案例 16	多方夯实主体责任 全面助力乡村振兴	39
案例 17	中日办学齐抓共管 国际合作走深走实	48
案例 18	虚拟仿真低碳环保 产教融合再创辉煌	51
案例 19	创新“三共”合作机制 促进“三同”教学改革	52
案例 20	四步骤探索学徒制 多维度凝练结硕果	53
案例 21	创新产教融合模式 实现校企双元育人	53
案例 22	供需对接稳定就业 协同育人再出新招	54
案例 23	以礼强技立德树人 当最美交通运输人	63
案例 24	广泛组织认真选拔 教师竞赛成效初显	65
案例 25	推进“宏志助航计划” 精准助力高质量就业	68

湖北交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

一、发展概述

（一）学校简介

1. 学校简介

建校情况：学校办学历史可追溯到1953年；2001年4月，经湖北省人民政府批准，在原湖北交通学校、湖北航运学校、湖北汽车学校合并的基础上，成立湖北交通职业技术学院，由湖北省交通运输厅举办。

办学类型：学校是理工类高等职业院校，围绕综合交通运输的铁路、公路、水路、民航和邮政等行业开办专业，专业以交通运输类为主。

办学理念：学校以“重德、励志、笃学、尚能”为校训，以“育人为本、德育为先，质量为本、技能为先，以人为本、服务为先”为办学理念，为交通运输和区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

服务面向：服务湖北经济社会建设，服务综合交通运输行业发展和交通强国建设。

学校荣誉：学校先后荣获国家“双高计划”建设单位、湖北省“双高计划”建设单位、国家优质专科高等职业院校、全国交通职业教育示范院校、湖北省示范性高等职业院校、湖北省职业教育品牌单位、服务贡献典型学校、学生发展指数100所优秀院校，以及全国交通职业教育先进集体、全国交通行业文明单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、国防教育特色学校、全国援疆代建工作先进单位、全国职工教育培训优秀示范点、全国交通运输管理干部培训平台优秀单位、全国高等教育学籍学历管理工作先进集体、湖北省职业教育先进单位、湖北省文明单位、湖北省卫生先进单位、湖北省征兵工作先进单位、湖北省职业技能鉴定先进单位、湖北省普通高校招生工作先进集体、湖北省普通高校毕业生就业工作先进集体、“就业湖北”先进高校、湖北省依法治校示范校、湖北省平安校园、湖北五一劳动奖状、湖北省产业工人培训示范基地等荣誉称号。

2. 师生规模

本学年生师比“不限制四分之一”为 16.01、“限制四分之一”为 17.95，各种方式计算的生师比均达标。

（1）学生规模

① 招生规模

2022 年计划招生 5693 人，录取 5684 人，实际报到 5427 人，招生计划完成率 99.84%，报到率 95.33%。2023 年计划招生 5688 人，录取 5676 人，实际报到 5438 人，招生计划完成率 99.79%，报到率 95.60%。

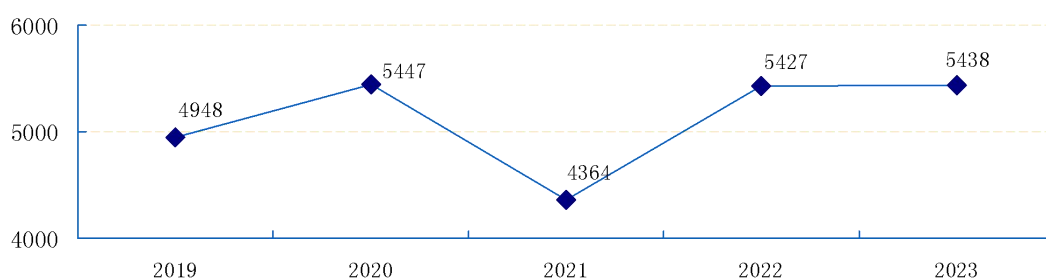


图 1-1 近 5 年招生人数趋势图（2019-2023）

② 在校生规模

本学年共有全日制在校高职生 14639 人，几年来学生规模总体呈增长态势，近 5 年逐年增长 3.2%，本学年同比增加 4.61%。

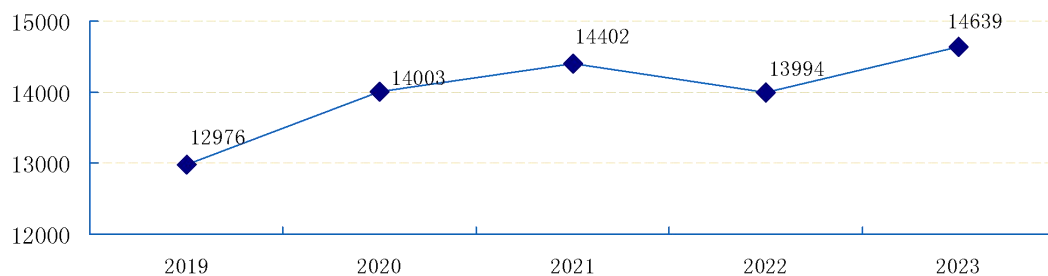


图 1-2 近 5 年全日制高职在校生数趋势图（2019-2023）

14639 名在校生中，男生 11641 人占 79.52%，较上学年减少 1.24%，女生 2998 人占 20.48%，较上学年增加 1.24%；外省学生 4076 人占 27.84%，较上学年增加 3.80%；常住户口所在地为农村的学生 9566 人占 65.35%，较上学年减少 0.64%。

③ 毕业生规模

2023 年毕业班学生 5441 人，应届毕业 5036 人，本学年毕业班学生和应届毕业同比分别增加 901 人和 824 人，近 5 年毕业生数呈增加趋势。

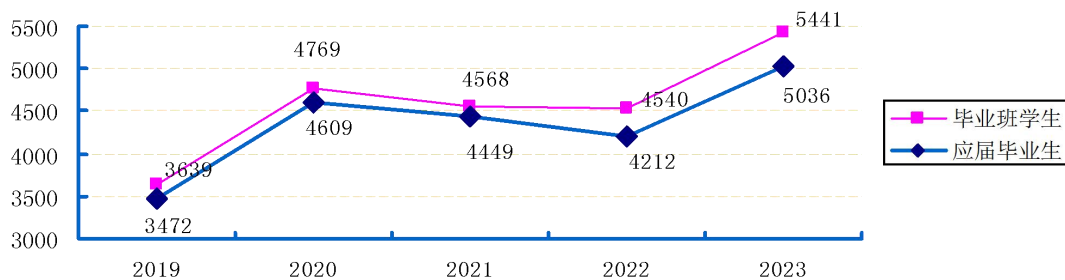


图 1-3 近 5 年毕业生数趋势图（2019-2023）

（2）教师规模

①专任教师规模及结构

本学年有教职员工 893 人，其中，专任教师 725 人。专任教师中，硕士及以上学位 408 人占比 56.28%，高级职称 230 人占比 31.72%，双师素质教师 523 人占比 72.14%。

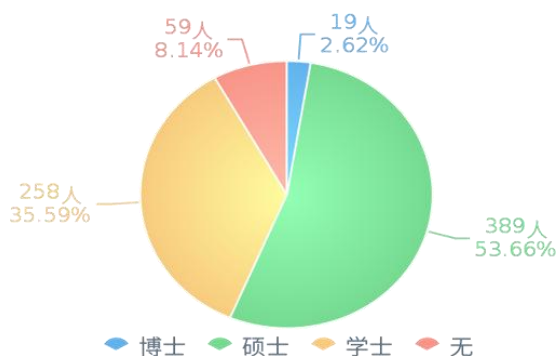


图 1-4 专任教师学位结构图

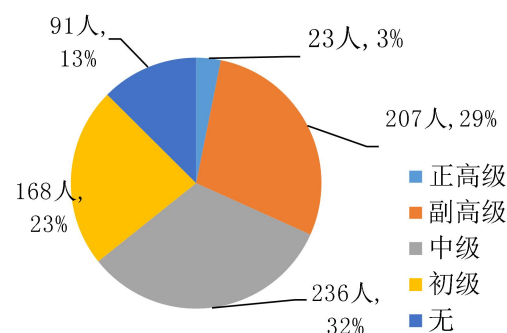


图 1-5 专任教师职称结构图

②兼职教师规模及结构

为提高人才培养质量，本学年聘用校外兼职教师 379 人，其中：校外教师 62 人，行业导师 317 人。校外兼职教师中：副高级及以上职称 70 人，占比 18.47%；获硕士及以上学位 89 人，占比 23.48%；大学本科及以上 363 人，占比 95.78%。

3.专业设置

学校围绕综合交通运输和湖北经济社会需要开设专业，本学年有专业 45 个，新增专业 3 个，其中 2023 年招生专业 40 个，45 个专业涵盖专业大类 7 个、专业类 21 个；各专业在校生平均规模 325.3 人；专业对接第二产业 12 个、第三产业 33 个，第一二三产业专业布点数比例为 0:26.67:73.33。

（二）办学条件

2023年，占地面积千亩、总投资近20亿元的新校区正式建成并投入使用，办学条件进一步改善，为学校高质量发展和创建一流高职院校打下坚实基础。

1. 设施与资产

学校占地总面积 979366.67 m²，校舍总建筑面积 527284 m²，教学科研及辅助用房面积 327915 m²，学生宿舍面积 124128 m²，专业教学实训用房及场所面积 194659 m²。学校拥有设施完备、功能齐全的教学楼、实训楼、图书馆、学生公寓、体育场馆、餐厅等教学生活用房，满足师生教学办公和日常生活需要。

表 1-1 基础设施指标一览表

基础设施指标	单位	2022年	2023年	增量
生均占地面积	m ² /生	69.98	66.90	-3.08
生均校舍建筑面积	m ² /生	34.41	36.02	1.61
生均教学行政用房	m ² /生	21.88	23.93	2.05
生均宿舍面积	m ² /生	8.87	8.48	-0.39
生均实践场所	m ² /生	11.54	13.30	1.76

全校固定资产总值 148299.58 万元，较上学年增加 60591.44 万元，其中：教学仪器设备资产总值 20133.32 万元，较上年净增 2436.52 万元；生均教学仪器设备值 13753.21 元，较上年增加 1107.19 元。

表 1-2 固定资产指标一览表

固定资产生均指标	单位	2022年	2023年	增量
固定资产总值	万元	87708.14	148299.58	60591.44
教学仪器设备资产总值	万元	17696.84	20133.32	2436.52
教学仪器设备资产增加值	万元	1281.54	2436.52	1154.98
生均教学科研仪器设备值	元/生	12646.02	13753.21	1107.19
新增科研仪器设备所占比例	%	7.81	13.77	5.95

2. 数字化校园

学校是“数字化校园试点校”和“信息化标杆校”建设单位，以“湖北交通运输图文档案信息系统”和“湖北交通运输数字化教育培训平台”建设

为契机，积极推动数字化校园，信息化基础条件不断完善、信息化业务应用体系不断完备、数字化教学条件不断优化。建设了完备的基础业务信息系统，教务管理、智慧课堂、学生工作、财务收费、岗位实习、实训管理、实训室管理、教室管理、科研管理、图书管理、一卡通、平安校园等 36 个业务工作实现了数字化、信息化和智能化，完善了信息服务链，提升信息化服务能力和水平。

随着网络在教学、实训环节中的运用和新课程理念的教育改革，持续推进教育信息化建设、加大数字化教育资源建设，重点从数字资源、专业教学资源库以及精品在线开放课程等方面着手。融合校园网+互联网+物联网，校区间网络互连互通，有线网络和无线网络覆盖率均达到 100%，出口总带宽 28G，数字化资源总量 41518GB，数据库 5 个，虚拟实训室 7 个。建有专业教学资源库 12 个，其中国家级 7 个（主持 1 个、参建 6 个）、省级 1 个、校级 4 个；在线精品课程 25 门，其中国家级 2 门、省级 2 门、校级 21 门。

表 1-3 专业教学资源库一览表

序号	专业教学资源库名称	级别	备注
1	飞行器制造技术专业教学资源库	国家级	主持
2	智能工程机械运用技术专业教学资源库	国家级	参建
3	飞行器维修技术专业教学资源库	国家级	参建
4	航海技术专业教学资源库	国家级	参建
5	轮机工程技术专业教学资源库	国家级	参建
6	智能交通技术运用专业教学资源库	国家级	参建
7	养护专业国家级教学资源库	国家级	参建
8	道路与桥梁工程技术专业教学资源库	省级	主持
9	建筑装饰工程技术专业教学资源库	校级	主持
10	建筑工程技术专业教学资源库	校级	主持
11	环境艺术设计专业教学资源库	校级	主持
12	新能源汽车专业群教学资源库	校级	主持

表 1-4 虚拟实训室列表

序号	虚拟实训室名称	服务专业
1	道路与桥梁工程技术虚拟实训室	道路与桥梁工程技术、工程造价、土木工程检测技术、高等级公路维护与管理
2	汽车维修虚拟实训室	汽车运用技术、汽车整形技术等
3	计算机网络安全虚拟实训室	计算机网络技术
4	物流配送与管理虚拟实训室	现代物流管理
5	航海驾驶台资源管理（BRM）虚拟仿真实训室	航海技术、轮机工程技术
6	航海机舱资源管理（ERM）虚拟仿真实训室	航海技术
7	中兴智能交通虚拟仿真实训室	智能交通技术与应用

数据来源：湖北交通职业技术学院信息中心统计

3.办学经费

2022 年度，学校教育经费收入总额 34083.3 万元，其中：财政拨款 23934.0 万元；生均经费收入 23282.53 元，生均财政拨款 16349.48 元。

经费支出总额 33954.10 万元，生均经费支出 23194.28 元。

表 1-5 办学经费指标一览表

办学经费指标	单位	2022年	2023年	增量
教育经费收入总额	万元	31999.64	34083.3	2083.66
生均经费收入	元/生	22866.69	23282.53	415.85
经费支出总额	万元	31650.26	33954.1	2303.84
生均经费支出	元/生	22617.02	23194.28	577.25

4.重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发[2004]2号)，本学年，学校办学条件重要指标全部达标，与 2022 年相比较，有 7 项指标有所提升，但有 5 项指标有所下降，具体数据见表 1-6。

(三) 办学成果

学校重视教学质量工程建设，保障教育教学经费足额投入，通过持续投入和建设，在学校、专业、课程、基地、师资等方面取得丰硕成果。

表 1-6 重要办学基本条件指标一览表

指标类型	指标名称	单位	达标指标	2022年	2023年	增量
办学条件基本指标	生师比	-	≤18	15.91	16.01	-0.1
	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	≥15	56.33	56.28	-0.05
	生均教学行政用房	m ² /生	≥16	21.88	23.93	2.05
	生均教学科研仪器设备值	元/生	≥4000	12646.02	13753.21	1107.19
	生均图书	册/生	≥60	80.07	109.42	29.35
	生均实践场所	m ² /生	≥8.3	11.54	13.30	1.76
办学条件监测指标	具有高级职务教师占专任教师的比例	%	≥20	27.56	31.72	4.16
	生均占地面积	m ² /生	≥59	69.98	66.90	-3.08
	生均宿舍面积	m ² /生	≥6.5	8.87	8.48	-0.39
	百名学生配教学用计算机数	台	≥10	46.23	47.28	1.05
	新增科研仪器设备所占比例	%	≥10	7.81	13.77	5.96
	生均年进书量	册	≥2	8.02	3.73	-4.29

表 1-7 主要办学成果一览表

类型	项目名称	质量工程成果名称
学校荣誉	双高建设	国家职业教育“双高计划”建设单位(专业群) 湖北省高水平高职院校 A 类立项建设单位
	优质校	国家优质专科高等职业院校
	示范校	全国交通职业教育示范院校 湖北省示范性高等职业院校
	党建工作	全国高校双带头人教师党支部书记工作室 全国党建工作样板支部
	人才培养	全国交通职业教育先进集体 湖北职业教育品牌（公路交通） 2021 年学生发展指数 100 所优秀院校
	职教集团	国家示范性职教集团培育单位(湖北交通职业教育集团)
	军民融合	全国国防教育特色学校 湖北省征兵工作先进单位
	产教融合	国家职业教育产教融合工程建设单位 中国物流产学研基地
	教育培训	全国职工教育培训示范点 全国交通运输管理干部培训平台优秀单位 湖北省产业工人培训示范基地
	社会服务	全国高职高专院校科研工作先进单位 湖北省职业技能鉴定先进单位 “就业湖北”先进高校 新疆公路代建工作先进单位 高等职业院校服务贡献 50 强（2016） 2021 年服务贡献典型学校 交通强国建设试点单位（2023）

专业建设	国家级示范专业点	汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术、物流管理
	国家级骨干专业	道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、工程机械运用与维护、智能交通技术、计算机网络技术、轮机工程技术
	国家级学徒制试点专业	汽车车身维修技术、物流管理
	全国交通运输主干专业	航海技术
	湖北省重点专业	道路与桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术、航海技术、工程机械运用与维护、道路养护与管理
	湖北省示范专业	道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术
	“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业	物流管理、道路养护与管理、轮机工程技术（士官方向）
	湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目专业	道路桥梁工程技术（桥梁工程技术）、汽车运用技术（新能源汽车）、物流管理（快递物流）
	湖北省品牌专业	轮机工程技术、物流管理、工程造价、汽车车身维修技术、道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、计算机网络技术
	湖北省特色专业	城市轨道交通工程技术、智能交通技术、道路运输管理
课程建设	国家级精品课程	汽车故障诊断与检测、隧道施工技术
	省级精品资源共享课	隧道施工技术
	省级精品课程	公路勘察技术、现代隧道施工技术、工程测量、桥梁上部结构施工、工程岩土、路面工程施工、工程机械液压技术、Web 站点架设和网页设计、网路互联与实现、物流市场营销、汽车故障诊断技术、航海仪器
	国家级精品在线开放课程	路基路面病害处治、汽车故障诊断技术
	省级精品在线开放课程	路面施工技术、工程机械专业英语
师资建设	国家级职业教育教师教学创新团队	新能源汽车技术教师教学创新团队
	国家级教师培养培训基地	汽车运用与维修技术“双师型”教师培养培训基地
	全国交通职业教育专业带头人	陈方晔、李全
	全国优秀科技工作者	王孝斌
	交通运输部青年科技英才	程海潜、刘解放、张颖
	中国交通教育优秀中青年教师奖	刘解放、张利分
	湖北名师	陈方晔、李全、陈小雄、上官兵
	全国交通运输职业教育教学名师	田文、熊文林
	黄炎培职业教育杰出教师	熊文林、李刚
	楚天技能名师	陈刚毅、熊荣华、曹传林、伍云辉、李凌、张强、黄洪涛、王利军、裴炳志、钱俊雄、吴伟明、熊桂华、唐志兵、徐瑛、刘晓冬、杨厚新、朱红明、王功安、陈世文、邹德斌、侯俊、唐晓刚、张习兵等 23 人
省级优秀教学团队	汽车运用技术专业教学团队、道路桥梁工程专业教学团队、计算机网络技术专业教学团队	
名师工作室	道路桥梁工程技术职业教育技能名师工作室（程海潜）、陈小雄湖北名师工作室、全省交通系统职工（劳模）创新工作	

		室（万雯礼仪工作室）、物流管理专业石小平工作室（职业教育技能名师工作室）
基地建设	国家紧缺型人才培养基地	汽车运用与维修技能型紧缺人才培养基地
	国家级实训基地	汽车检测与维修技术实训基地、道路桥梁工程技术实训基地、工程机械运用与维护实训基地
	国家级生产性实训基地	智慧物流专业群生产性实训基地、智能交通专业群生产性实训基地、轮机工程技术生产性实训基地
	国家级协同创新中心	无人机应用技术协同创新中心、公路桥梁建造与维护应用技术协同创新中心
	省级校内实习实训基地	汽车运用技术职业教育实训基地、道路桥梁工程技术职业教育实训基地、高等级公路维护与管理职业教育实训基地、计算机网络技术专业实训基地
	省级校外实习实训基地	湖北省路桥集团有限公司实习实训基地（道路桥梁工程技术）、湖北高校物流管理实习实训基地（顺丰集团武汉公司）
	教育部-中兴通讯 ICT 创新基地	中兴通讯智能交通学院
教学成果	全国优秀教材	公路勘测设计（第4版） Dreamweaver CS6 网页设计立体化教程（双色微课版）
	“十四五”国家级规划教材	路基路面病害处治（第3版）、汽车涂装技术（第3版）、城市轨道交通运营管理（第2版）、工程地质（第四版）、工程机械英语（第二版）、电路分析与测试（第三版）、公路勘测设计（第4版）、Dreamweaver CS6 网页设计立体化教程（双色微课版）
	第八届国家级教学成果奖（2018）	基于工程项目建设的交通运输类专业“五共”人才培养模式研究与实践（二等奖）
	第六届湖北省高等学校教学成果奖（2009）	基于校企深度融合的汽车运用技术专业教学改革与实践（二等奖）
	第七届湖北省高等学校教学成果奖（2013）	《道路桥梁工程技术专业对接产业的改革与实践》（一等奖）
	第八届湖北省高等学校教学成果奖（2017）	高职数学建模与数学课程改革研究与实践（二等奖） 湖北省中高职衔接的汽车运用与维修专业教学标准研究与实践（二等奖） 基于高职学生可持续发展的职业素养培养研究与实践（三等奖）
第九届湖北省高等学校教学成果奖（2022）	“五进五融”现代学徒制物流人才培养探索与实践（一等奖） 定向士官“四梁八柱”军地协同育人体系的构建与实践（二等奖） 高职创新创业教育“导全训保促”五育培养体系创新与实践（三等奖）	

数据来源：质量管理处统计数据。

二、人才培养

（一）党建引领

在厅党组的坚强领导下，学校党委坚持贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以党的政治建设为统领，全面坚决扛起政治责任，坚持质量立校、从严治校，坚持“高标准”与“有特色”并行，推动党建和业务工作深度融合，党的建设持续加强，榜样示范作用显著，以高质量的党建推动了各项工作高质量发展。

1. 组织建设

充分发挥政治核心作用，结合业务工作需要，不断优化调整基层组织架构，10个党总支、5个直属党支部，共33个基层党支部完成换届和调整，增设1个直属党支部。坚持“一总支部一品牌”“一支部一特色”，培树基层党建品牌7个，凝练支部工作法34个。持续推进基层党支部标准化、规范化建设和质量创优工作，已创建全国样板支部2个，省级样板支部1个，全国“双带头人”教师党支部书记工作室1个，2023年遴选校级“双带头人”教师党支部书记工作室4个、红旗党支部5个，充分发挥支部书记的领头雁作用，带动广大师生在学习生活中亮身份、立标尺、树先锋。

2. 队伍建设

遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，强化源头储备，坚持把政治标准放在首位，结合学生思想政治、学习成绩、获奖情况、志愿服务等方面，切实发展一批政治素养较高、学习成绩突出、热爱志愿服务、示范作用明显的优秀党员储备军。本学年共确定学生入党积极分子686人，发展学生党员122人，组织积极分子党校2期、发展对象培训2期，预备党员培训1期，赴红色教育基地学习4次，不断为党员队伍注入强大“红色动力”。

3. 党建教育

将开展主题教育同贯彻落实党的二十大精神和省委、厅党组决策部署结合起来，组织各基层党组织依托“三会一课”、组织生活会、主题党日、政治学习，开展“我为先行区建设献一策”“以学促干、聚力前行”等主题的大学习、大讨论；印发《湖北交通职业技术学院师德师风建设实

施方案》，将师德师风教育内容纳入每月专题学习，加强立德树人的思想自觉和行动自觉；通过推动“党建+”志愿服务实践育人模式探索、开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”“技能成才 强国有我”等系列主题教育实践活动，多载体、新形式、全方位将党的建设与服务师生发展紧密结合，引导师生党员在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神中，坚定不移听党话、跟党走，形成“三风建设”的整体合力和浓厚氛围。

案例 1 数学建模催生教革 党建引领提升质量

公共课部以数学团队党建为引领、以数学建模为抓手，提出“教、培、训、赛、研”的“五结合”数学建模工作法，构建“七阶段”训赛模式，形成由“文化、精神、思想、方法、软件、应用、人脉”构成的数学建模体系。学校数学教学团队参加 2023 年全省职业院校教师教学能力大赛获得全省二等奖 1 项、全省三等奖 1 项。获奖团队成员中每 3 人就有 2 名党员，支部委员丁勇同志获评全国大学生数学建模竞赛全国优秀指导教师，党员先锋模范作用凸显。作为湖北赛区高职院校中唯一获评为全国大学生数学建模竞赛 30 周年优秀学校。

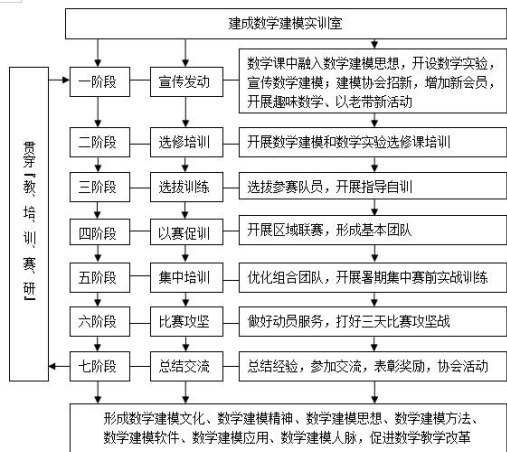


图 2-1“七阶段”训赛模式

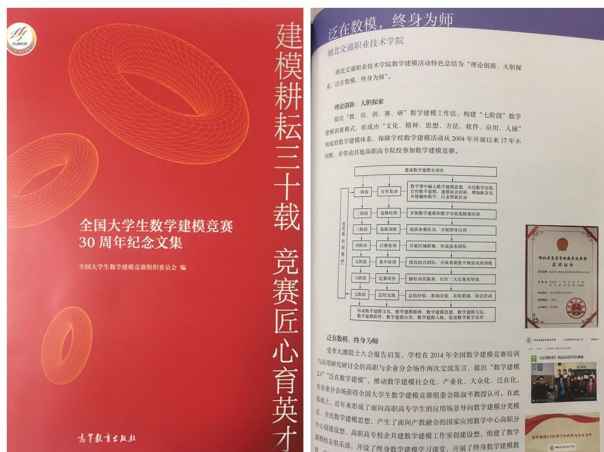


图 2-2 案例入选《全国大学生数学建模竞赛 30 周年纪念文集》

（二）立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。大力培育和践行社会主义核心价值观，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，选树先进典型汲取榜样力量，进一步筑牢师生的理想信念；加强师德师风建设，提高教师队伍素质，努力培养“四有”的教师队伍，营造良好的

教育环境；深化教育教学改革，提高人才培养质量，广泛开展主题实践活动，提高学生的实践能力和职业素养。

1. 思政育人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“五个思政”，以党的创新理论武装学生、教育学生。持续推进“大思政课”建设，充分发挥思政课作为大学生思想政治教育主渠道、主阵地作用。

根据党中央和教育部要求，开齐开足“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想道德与法治”等思政课，组织全体思政课教师集体备课，结合主题教育内容，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进学生头脑。积极参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划活动，拍摄“我心中的思政课”微电影1部，“大学生讲思政课”微课视频4个。善用“大思政课”，积极参与大中小学思政课一体化共同体建设，成为华中师范大学大中小学思政课一体化共同体共建单位。搭建“大平台”，带领学生走进博物馆，开展“行走的思政课”活动。推动思政课程与课程思政同向同行，思政课教师与专业课教师共同打造“思政金课”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，全面提升学校思想政治工作水平。

学校以“青年大学习”平台为依托，组织全体学生和青年教师参加“团员和青年主题教育”活动，“思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当”四个专题学习覆盖率达到100%。利用抖音、微信、微博等新媒体为主的网络矩阵大宣传格局，开展党团知识、重大节日、纪念日、校园文化等专题系列宣传活动，宣传教育范围覆盖全面，宣传教育内容细致深入。



图 2-3 学校举行“开学第一课”之思政大讲堂活动

案例 2 用思政课程小课堂 造立德树人环境

本学年，马克思主义学院思政课教师组织学生参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划活动，拍摄“我心中的思政课”微电影和“大学生讲思政课”微课视频，用新时代十年伟大变革生动实践把道理讲深、讲透、讲活，不断提高思政课的针对性和吸引力。学生在参与活动的过程中，更加坚定理想信念，更加坚定“四个自信”，更加坚定责任担当。激发了学生勇立时代潮头、争做时代先锋的青春热情，坚定了为祖国美好明天、中华民族伟大复兴而奋斗的决心，效果良好。



图 2-4 马院思政课教师指导学生创作的抗疫题材微电影



图 2-5 马院思政课教师指导学生完成的“大学生讲思政课”微课视频

2. 实践育人

(1) 社会实践活动

以促进学生全面发展为目标，积极探索社会实践育人新途径，开展了涵盖主题班团活动、文体艺术活动、志愿服务、社团活动、创新创业

活动等形式多样、针对性强、具有实际意义的社会实践活动，打造了“雷锋月志愿服务”“三下乡社会实践”等品牌活动，不断推动学校社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展，使学生在社会课堂中“受教育、长才干、做贡献”。本学年，学生参加社会实践活动 2354 人次。

表 2-1 2022-2023 学年学生参加社会实践活动情况统计表

序号	社会实践活动	参与人次	活动时间
1	寒假“返家乡”社会实践活动	754	2022.12—2023.2
2	暑期“三下乡”社会实践活动	702	2023.7—2023.8
3	江汉路地铁引导员	130	2023.3.6
4	街道口地铁引导员	50	2023.3-2023.6
5	“春意暖暖学雷锋，社区服务暖民心”活动	15	2023.3.2
6	“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”院社共建扫墓活动	20	2023.3.31
7	“学校、学院、社区”三合一活动	12	2023.5.18
8	湖北省博物馆讲解员	194	2023.4.13
9	湖北省科技馆讲解员	14	2023.8.20
10	“雨花斋”敬老活动	47	2023.03.03
11	社区实践服务活动	416	2023.1—2023.8
合计		2354	

（2）志愿者活动

学校创新志愿团队的培育，不断开拓志愿服务平台和志愿服务项目，广泛开展校内外各类志愿服务活动，努力提升志愿服务水平。目前建有 1 支校级志愿服务队--刚毅志愿服务队，下辖 6 个二级志愿服务队。本学年，开展志愿者服务活动 50 场次，参与志愿者活动 8005 人次。在省委宣传部、省文明办主办的 2022 年湖北新时代文明实践志愿服务项目大赛中，学校春雨志愿服务队“志愿+”项目从全省各市州、高校、公益组织等 98 个省级复赛公益项目中脱颖而出，喜获铜奖，成为本次大赛中获此殊荣的唯一一所高职院校。

案例 3 志愿服务“乡”约盛夏 学校地方同心振乡

2023 年暑假，学校刚毅志愿服务队响应国家号召，组建教育关爱服务团，到新洲区三店街和平社区，带领和帮助农村留守儿童度过快乐的暑期。支教期间，支教

团同社区一起制定课表，辅导孩子们作业，并开设国学经典、红色文化、科普、趣味益智小游戏等内容丰富的特色课程，拓展孩子们的知识 and 兴趣，取得了较好的效果，新洲区星火留守儿童服务中心为刚毅志愿服务队现场赠送了锦旗。同时，队员们还对留守儿童进行了走访调研，聚焦相关教育问题，形成调研报告，推动志愿服务常态化、基地化、项目化发展。该实践项目被中国青年网、极目网、长江日报、团市委公众号报道，反响热烈。



图 2-6 2023 年“三下乡”社会实践活动合影



图 2-7 最美志愿者王偲航

（3）社团活动

学校建有学术学科类、文化体育类、创新创业类社团 57 个，社团成员 2100 人，举办各项社团活动 273 场次，参与学生 41329 余人次，通过社团活动既丰富了学生业余生活，又提升了学生综合素养。

表 2-2 社团及活动情况统计表

序号	社团类型	社团个数	社团成员数	社团活动场次数	社团活动人次
1	学术学科类	11	537	40	11093
2	文化体育类	43	1481	220	29923
3	创新创业类	1	20	1	13
4	其他类	2	62	12	300
合计		57	2100	273	41329

数据来源：湖北交通职业技术学院校团委统计。

（4）职教活动周

学校精心组织开展职教周活动，通过主题班会组织学生学习职业榜样、争做奋进榜样，开展“电脑义诊”进校园和社区、参与全省技能大赛礼宾服务、到湖北省博物馆开展志愿服务活动等，服务师生、向社会展现职业学生风采。开展多形式学习二十大精神，树立技能成才，强国有

我的奋斗理想。开展“未来工匠”读书行动，引导学生爱读书、读好书、善读书。开展线上线下相结合招生宣传方式，发布宣传图文和短视频累计阅读量达 10000 余人次，向 260 余所高中发送学校招生简章 10000 余份。围绕“稳就业”部署，全方位启动“互联网+就业”模式，累计发布用人单位需求信息 1000 余条，组织空中宣讲会 50 余家（次）、空中双选会 10 余场，提供就业岗位 1600 余个。

3.劳动育人

积极落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，成立劳动教育教研室，将劳动教育课纳入人才培养方案，完善劳动教育课程标准，制定劳动教育管理办法和考核细则，劳动教育课面向全体学生开设 26 学时的劳动教育必修课和 96 学时的选修课，列入教学计划，编入课表，通过“理论+实践”的模式，以班级为单位集中组织实施。

本学年有 121 个班级参加“劳动教育周”，每周有 3-4 个班级参与，每个班级负责学校外围的 3-4 个卫生区域，包括区域内的路面、草坪、楼栋墙面等位置的卫生清理，全面提升了学生的劳动技能、劳动素养。通过“互动式”“体验式”的劳动活动，有利于学生树立正确的劳动观念以及劳动最光荣的意识，养成良好的劳动习惯，强化学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神。

4.文化育人

围绕落实立德树人根本任务，推进以文化人、以文育人，丰富文化育人内涵，彰显文化育人特色。

不断优化校园育人环境，打造校园物质文化，设置“立德树人”文化石、征集命名校园教学楼、建造校企合作标识牌、建设名师工作室等，启动新校区自然人文景观、校园文化标志和校园指引路标路牌设计施工，通过美化校园自然景观、建筑楼宇、视觉识别系统等方式营造积极向上、和谐优美的育人环境。

以班级为单位开展“开学第一课”“中华经典晨读月”“规范日常行为”等主题教育实践活动，建立“班级图书角”，举办“籽籽同心 青春向党”班级民族文化交流展演活动，评选校级文明班集体 21 个，发挥文化育人“润

物细无声”的功能，持续推进班级文化建设，营造积极向上、团结和谐的班级氛围。

案例4 打造师生阅读品牌 建设青春书香校园

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。本学年，学校组织开展“阅读新时代 书香润青春 逐梦新征程”为主题的第十三届“书香满校园”活动，组织开展“青春筑梦 强国有我”知识竞赛、“共享全民阅读”知识竞赛、“传承·经典”书评影评比赛等系列阅读活动9项，全校共有2800余名师生参加。共评出书香二级学院3个，个人一等奖17个、二等奖33个、三等奖61个、优秀奖68个，读者之星21名、读者协会优秀会员10名。组织参加湖北省高校图工委举办的竞赛成果丰硕，共获得个人一等奖3个、二等奖4个、三等奖4个，团体一等奖1个、三等奖1个，优秀奖1个，优秀组织奖7个。



图 2-8 第十三届书香满校园活动启动仪式现场

案例5 创新“学院书房”理念 营造多彩育人环境

图书馆引入“城市书房”理念，率先与建筑与艺术学院共建“学院书房”，打通服务最后一公里，充分发挥图书馆育人功能，极大提升了图书馆服务效能。一是馆、院共同设计“学院书房”藏、阅、借、活动区，扩展阅读空间，开展文创活动，展示和布置学生作品，打造丰富多彩的育人环境。二是结合二级学院专业及师生阅读需求，图书馆选送相关书籍和电子资源进二级学院。三是依托书房开展形式多样的阅读推广活动，有针对性地开展信息检索、电子资源使用培训，提供文献信息参考咨询服务，有效指导师生利用各类馆藏资源。“学院书房”主动服务二级学院的教学改革，成效明显，其建设理念、建设模式和服务模式，得到湖北省高校图书情报工作委员会的充分肯定，获评湖北省高校图书馆“特色创新”奖。



图 2-9 共建“学院书房”授牌仪式



图 2-10 获评湖北省高校图书馆“特色创新”奖

5. 体育育人

学校拥有田径场 2 个、篮球场 27 个、足球场 2 个、排球场 6 个、羽毛球馆 6 个、游泳池 1 个、网球场 2 个、器械体操区 2 个等体育设施，有体育教师 17 人，体育设施条件满足体育教学和师生身体锻炼要求。

为所有一年级学生开设 64 学时体育必修课，为二年级军士班学生增设 64 学时体育必修课。第一学期以提高学生身体素质为主，男女生分班教学；第二学期以学生自主选课，模块化形式授课，开设有篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、散打等课程。此外，学校开设有常见运动损伤预防、围棋、桥牌等公共选修课。通过开设体育课，让 99% 的学生掌握 1 项体育锻炼项目，65% 以上的学生掌握 2 项及以上体育锻炼项目。

学校共有各类体育社团 7 个，每月开展活动 4 次。每年秋季举办田径运动会，参与比赛学生 1200 余人，校运动会设有女子 1500 米和男子 3000 米长跑等 27 个项目。在每年举办的大学生科技文化节中设有体育文化模块，各体育社团开展相关表演，充分表现校园体育文化。学校有常年训练的运动队 5 支，每年代表学校参加全省大学生田径、足球、篮球、羽毛球、乒乓球比赛，并取得较好成绩，为学校增添不少荣誉。

6. 美育育人

学校设有美育教研室，有专任美育课教师 5 人，开齐开足《美育》必修课，在美育教师带领下，建有学生合唱团、管乐队、锣鼓队、舞蹈队、军鼓队、编钟队等 6 个艺术团队共 89 人，常年利用业余时间开展学习和训练。艺术社团学生参加第二十二届大学生科技文化艺术节闭幕式

的排演工作，锣鼓社、舞蹈社参加湖北交通职业技术学院建校 70 周年大会文艺汇演工作。学生艺术团参加了江夏区第二十四届业余文艺创作节目“百花奖”大赛、第二届武汉市“百姓明星”大赛，及湖北省教育厅第八届艺术节比赛的推送工作。

本学年，师生获艺术类比赛奖项 4 个，其中：陶婷婷老师的美育微视频作品《最美中国桥》，获得湖北省科技厅颁发的“2023 年湖北省优秀科普微视频”奖。

表 2-3 2022-2023 学年师生艺术类获奖统计表

比赛项目	举办单位	获奖
2023年湖北省科普微视频《最美中国桥》	湖北省科技厅	省优秀科普微视频
湖北交通职业技术学院校科普讲解大赛《最美中国桥》	湖北交通职业技术学院	二等奖
湖北交通职业技术学院校级教学能力比赛	湖北交通职业技术学院	优胜奖
湖北省大学生健美操艺术体操锦标赛五人操	湖北省大学生体育协会	第二名
湖北省大学生健美操艺术体操锦标赛有氧舞蹈	湖北省大学生体育协会	第二名
湖北省大学生健美操艺术体操锦标赛双人舞蹈	湖北省大学生体育协会	第六名
武汉市第十六届高校艺术节舞台艺术大赛	武汉市文旅局	器乐金奖

案例 6 改革美育教学方式 提高美育教学效果

公共课部不断开拓实践新途径，促进美育教学改革，让学生身临其境感受艺术之美，取得了较好的教学效果。一是编钟馆内施教学。带领学生实地参观编钟馆，现场讲授编钟的历史背景和音乐原理，学校编钟节目《好大一棵树》，在 2022 年武汉市第十六届高校艺术节中，获舞台艺术大赛器乐金奖。二是组织戏曲进校园。邀请武汉汉剧院著名表演艺术家、汉剧非物质文化遗产传承人袁忠玉教授来我校进行“汉剧文化”专题讲座，向师生普及汉剧知识，并现场展示了汉剧的角色唱腔和身形步法。三是走进剧院领风采。组织学生去湖北剧院，参观黄梅戏《太阳山上》，让学生沉浸式感受戏曲之美，艺术之美。



图 2-11 编钟队学生排演《好大一棵树》现场



图 2-12 袁忠玉教授在我校进行汉剧专题讲座

（三）在校体验

1. 奖助学金情况

学校高度重视学生奖助工作，始终坚持奖助与育人相结合的工作理念，健全以奖学金、助学金为主体，以勤工助学、生活补助、特殊补助等为辅助，以社会捐助为补充的多元化、全方位、全过程的“奖、贷、助、补、减、免、勤”多位一体资助体系，为家庭经济困难学生成长成才保驾护航。

2022 年奖助贷共 3859.33 万元，其中：发放国家奖学金、励志奖学金、助学金、退役士兵资助金、校内奖助学金等合计 2647.44 万元，受助学生达 9000 余人次，贫困生覆盖率 100%，全校生均受助 2636.33 元。

表 2-4 2022 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表

项目	受助学生数 (人次)	资助金额 (万元)	生均资助额 (元)	比例 (%)
国家奖助学金	4145	1456.3	3513.38	41.41%
生源地助学贷款	1203	1228.31	10210	12.02%
学校自设奖助学金	1863	38.97	210	18.62%
勤工助学	1776	45.23	254	17.75%
入伍学生国家资助	1021	1090.52	10680	10.2%
合计	10008	3859.33	2636.33	100%

数据来源：湖北交通职业技术学院学生资助办公室统计。

2. 体质测评情况

学校严格执行《国家学生体质健康标准》，开展学生体质健康测试工作，测试数据及时上报教育主管部门，测试成绩向学生本人反馈。学生体质健康测试与体育课成绩以及参与体育活动等情况是学生综合素质评价的重要内容，也是学生评优、评先的依据之一。

本学年，对 2021 级 4407 名学生和 2022 级 5362 名学生进行了体能测试，合格率 75.3%，其中男生合格率 72.69%，女生合格率 85.08%。

表 2-5 学生体质健康测试情况统计表

年级	人数(人)	性别	优秀率%	良好率%	及格率%	不及格率%	合格率%
2021	4407	男生	0.4	4.9	70.9	23.8	76.2
		女生	2.1	7.3	69.3	21.3	78.7
2022	5362	男生	0.6	5.6	63.2	30.6	69.4
		女生	2.7	9.1	77.6	10.6	89.4
合计	9769		1	5.94	68.36	24.7	75.3

数据来源：湖北交通职业技术学院体育教研室体质健康测试统计表。

3. 在校生满意度

学校在课堂育人、课外育人等方面重视学生的在校体验，服务学生成长成才。2023 年通过对 2021 和 2022 级共 2456 名学生进行网上调查发现，在校生对课内外育人总体满意度 91.75%，对思想政治课教学满意度最高，为 94.17%；课外育人满意度最低，为 90.28%。

表 2-6 在校生满意度情况一览表

指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	91.75	2456	网上调查
其中：课堂育人满意度	%	91.34	2456	网上调查
课外育人满意度	%	90.28	2456	网上调查
思想政治课教学满意度	%	94.17	2456	网上调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.49	2456	网上调查
专业课教学满意度	%	93.21	2456	网上调查

4. 教职工满意度

为提升学校管理水平，改善教育教学环境，提高教职工个人发展，

学校就管理制度、个人发展、激励措施等 10 个方面，通过网络调查方式了解教职工的满意程度，本学年教职工有 552 人参与网上调查，其中：505 人总体上表示满意、46 人表示基本满意、1 人表示不满意，本学年教职工满意度 97.32%。

案例 7 学生社区管理创新 助力人才全面发展

学校坚持围绕学生、关照学生、服务学生，以定向培养军士宿舍楼为中心推进“一站式”学生社区建设，积极探索构建“135”学生社区管理模式，即：突出“一个”核心（党建），筑牢党建前沿阵地；强化“三个”进驻（领导干部“三联系”进社区、学管干部、军士生教官、辅导员、心理健康教师进社区、学生自治组织进社区），凝聚三全育人合力；打造“五重”特色（特色思政立体育人、特色文化浸润无声、特色活动提升素质、特色自治促进发展、特色服务提质增效），提升社区育人质效。推动形成全员、全过程、全方位育人新格局，全力服务学生健康成长成才。



图 2-13 学校各级领导入住“一站式”学生社区进行工作指导

（四）就业质量

通过开展专项行动，深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥学校书记、校长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，走好“企业行”，拓展就业渠道，带动学校全员深度参与做好学校毕业生就业工作，不断提升毕业生就业质量。

1. 就业情况

（1）我选湖北

根据《关于实施“我选湖北”计划大力促进大学生在鄂就业创业的意见》（鄂办发〔2017〕7号）文件精神，学校积极组织毕业生参与“我选湖北”高校行活动，大力宣传湖北省大学生在鄂自主创业和武汉市实施

“百万大学生留汉创业就业工程”、推行“全员落户、全家随迁、全时办理”等政策，帮助毕业生选择湖北省就业，服务区域经济建设。2023年，学校约56.25%的毕业生留在湖北就业。

(2) 毕业去向落实率

2023届毕业生5036人，毕业去向落实4703人，初次毕业去向落实率93.39%，应届生直接就业率79.05%，高质量就业率38.72%；2023届毕业生年底毕业去向落实率96.66%。

(3) 毕业生专业对口就业率

2023届毕业生直接就业人数（不含专升本毕业生）3981人，从事工作与所学专业相关的有3615人，对口就业率为88.27%。

表 2-7 2023 届毕业生工作与专业相关度分析表

项目		人数（人）	比例（%）
应届毕业生直接就业数（不含专升本）		3981	
相关度选项	相关	3514	88.27
	不相关	467	11.73
就业对口率（%）			88.27

(4) 毕业生薪资水平

2023届毕业生直接就业人数3981人，初次就业月均收入5324.11元，与去年毕业生月均收入基本持平。

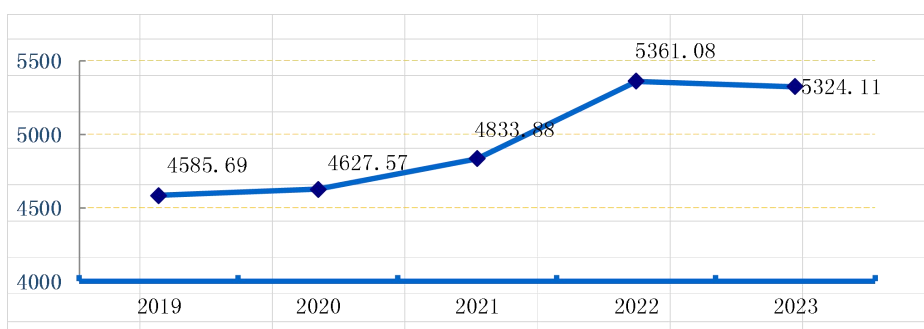


图 2-14 近 5 年毕业生初次就业月均收入趋势图

(5) 就业类型及人数

2023届毕业去向落实4703人，其中：就业4125人、专升本578人；就业4125人中，签订合同就业或协议就业3321人，军士522人，应征义务兵138人，自主创业22人，灵活就业122人。

（6）直接就业及产业分布

2023 届毕业生直接就业 3981 人，除军士和参军 660 人外，面向第一产业落实 23 人，占比 0.69%；第二产业落实 1417 人，占比 42.67%；第三产业落实 1881 人，占比 56.64%。



图 2-15 毕业生面向产业落实情况结构图

（7）自主创业率

2023 届毕业生自主创业 22 人，自主创业率 0.44%，较 2022 年略有增长，近 5 年自主创业率总体呈上升趋势。

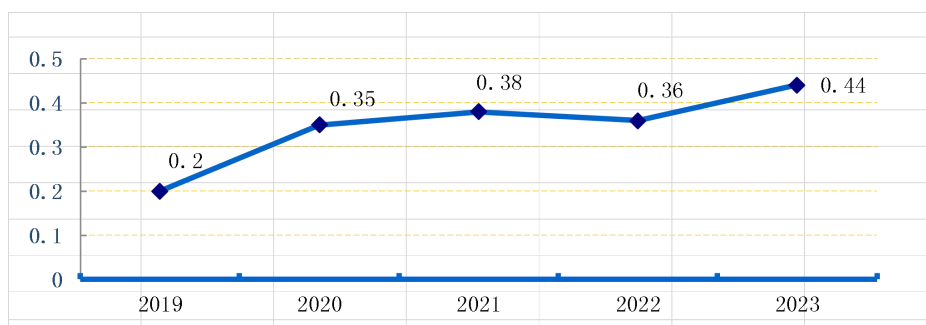


图 2-16 近 5 年毕业生创业率趋势图

（8）就业单位对毕业生满意度

对 2023 届有就业单位的 4103 名毕业生抽样 2989 人进行了问卷调查，用人单位对毕业生表示满意的 2638 人、基本满意的 351 人、不满意的 0 人，用人单位满意度 96.48%。

表 2-8 就业单位对毕业生满意度

项目	数量（人）	比例（%）
企业评价学生总数	2989	59.35
满意度选项	满意	2638
	基本满意	351
	不满意	0
折算满意度		96.48

数据来源：学校就业部门调查统计数据

（9）毕业生满意度

就专业课程设置、实习实训、教师教学、学习环境、业余生活、后勤服务等方面，对近4届毕业生通过问卷形式进行在校体验的满意程度抽样调查，抽样调查毕业生共10198名，表示满意的9554人、基本满意的477人、不满意的167人，毕业生满意度96.96%。其中：应届毕业生调查5036人，满意度96.67%；毕业三年内毕业生共调查5162人，满意度97.24%。

表 2-9 应届毕业生对就业现状的满意度分析表

毕业生界别	调查数量 (人)	满意程度人数(人)			满意度 (%)
		满意	基本满意	不满意	
毕业生(合计)	10198	9554	477	167	96.96
应届毕业生	5036	4732	195	109	96.67
毕业三年内毕业生	5162	4822	282	58	97.24
毕业 三年 内	2022届毕业生	1211	1104	88	96.25
	2021届毕业生	956	875	76	97.09
	2020届毕业生	2995	2843	118	97.68

数据来源：学校就业部门调查统计数据

（10）毕业三年晋升比例

抽样调查2020届就业毕业生2995人有效分析显示，毕业生工作满3年后晋升2864人，晋升率95.63%。其中：工作职责增大2725人，占比91%；管理权限扩大2656人，占比88.7%；专业职称提升648人，占比21.6%；薪资增加2864人，占比95.63%。

表 2-10 2020 届毕业生 3 年后发展情况分析表

项目	晋升情况	
	人数(人)	比例(%)
合计	2864	95.63
工作职责增大	2725	91.0
管理权限扩大	2656	88.7
专业职称提升	648	21.6
薪资增加	2864	95.63

2. 升学情况

2023 届毕业生专升本 578 人，升学率 11.48%，较 2022 年有所增长。

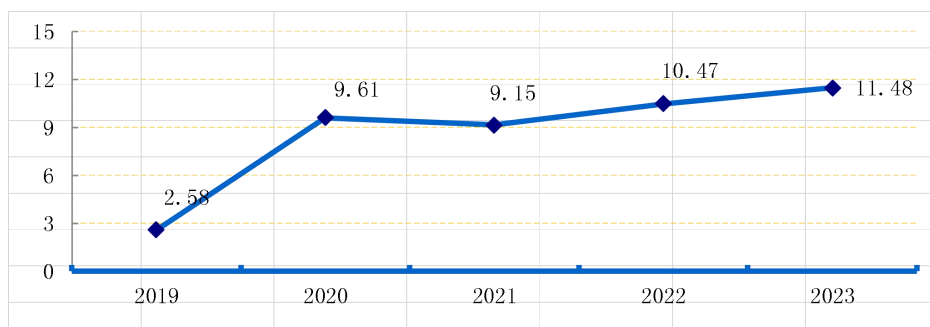


图 2-17 近 5 年毕业生升学率趋势图

3. 先进典型

学校深入开展“就业育人”主题教育活动，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，培养出一批优秀学生，本学年，涌现出共青团湖北省第十五次代表大会代表苏佳悒、湖北省“百生讲坛”荣获金牌主讲人褚佳宁、全国暑期“三下乡”社会实践活动“优秀个人”邓智涵、全国海军定向培养军士基本技能竞赛“水上铁人三项”个人第一名孙华钟、京东物流“新锐之星”阮少旭等先进典型。

案例 8 创建科技型中小企业的创业能手——唐铂

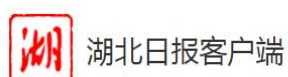
唐铂，湖北交通职业技术学院 2020 级道路与桥梁工程专业学生。在校期间，利用寒暑假兼职从事户外拓展教练工作，参与执行正荣地产“正当时”全国联动徒步赛（武汉站）、华科总裁班神农架无人区穿越、东原地产武功山徒步挑战等团建活动 40 多场，被拓展形式所吸引，于 2022 年 9 月接手武汉团建科技有限公司，全面负责“团建宝”app 小程序开发、运营及市场推广。2 年共投入研发经费 21.8 万用于“团建宝”APP 小程序研发及上线测试，贯彻“团建+”互联网发展模式，坚持“线上管家+线下教练技术”双轮驱动，致力于打造一支提供优质团建课程的“团建管家”队伍及高标准课程“执行教练”团队。2023 年，公司执行了 267 场团建活动，客户满意率 98%。



图 2-18 科技型中小企业

案例 9 京东“新锐之星”--阮少旭

阮少旭，湖北交通职业技术学院物流与交通管理学院 2020 级物流管理专业学生。本学年，物交学院进一步深化访企拓岗专项行动，与京东物流、鄂州机场枢纽等行业龙头企业签订协议，为学生提供高质量就业岗位。学院实施“1+2”跟岗实习指导模式，每 1 名学生实习由 1 名学校导师、1 个名企业导师共同指导，学生的生活、安全、工作问题都能第一时间得到解决，能很快让学生从迷茫焦躁中脱离，并最终在适合自己特点的岗位上斩获成绩。“1+2”模式效果良好，阮少旭正是在此行动中进入京东物流的实习生，他从实习生做到主管仅花了一年时间，获京东“新锐之星”奖，成为“1+2”模式的受益者，他的经历得到了《湖北日报》的专题报道。



打开

从实习生做到主管 这位高职生仅花了一年

湖北日报

2023-12-13 20:49

湖北日报全媒体记者 张歆 通讯员 夏丽平

湖北交通职业技术学院2023届物流管理专业毕业生阮少旭毕业仅3个月，就在京东某智慧仓储从拣货员升任为主管，管理着30个人的发货团队。从当实习生开始，阮少旭用1年时间实现了通常情况下2年到3年的岗位晋升，他是如何做到的？

“实习期间任老师的一通电话让我坚持下来，也慢慢找到自己的职业方向。”12月13日，湖北交通职业技术学院2023届物流管理专业毕业生阮少旭对湖北日报全媒体记者说。



图 2-19 《湖北日报》专题报道

图 2-20 阮少旭获京东“新锐之星”奖

案例 10 志同道合追逐梦想的创业者--周禹、张子义、张辉煌

周禹、张子义、张辉煌，湖北交通职业技术学院 2020 计算机应用技术专业学生，2022 年 11 月注册成立武汉知度科技有限公司。2023 年，公司以自媒体 IP，人力资源和活动策划为主项目，完成高校大学生创业路演项目活动的组织，越秀天地电音节、梅赛德斯-奔驰（中国）武汉分公司游戏赛事活动、武汉保利广场周年庆活动、光谷马拉松赛事志愿者、武汉月卿文化“春风露营活动”，并同中国联通参加共青团武汉大学委员会组织 2023 湖北大学生“青春在沃·学见计划 10 余项，服务人员近万人，通过在自媒体 IP 上孵化达人为企业宣传做好了 IP 打造以及电商板块的运营，获得客户一致好评。



图 2-21 武汉知度科技有限公司

（五）创新创业

近年来，为贯彻中央“大众创业、万众创新”的决策部署和中长期教育规划纲要精神，适应国家实施科教兴国战略和人才强国的需要，学校深入实施创新创业教育“一把手工程”，不断完善创新创业工作体制机制，围绕培养创新创业人才的目标，以提升学生创新创业实践能力为核心，积极创建大学生创新创业实战平台，营造校园良好的创新创业生态环境，激发大学生创造活力，提升大学生创新创业实践能力。

1. 创新创业教育

（1）构建创新创业教育课程平台

学校将创新创业教育纳入人才培养方案。坚持课内外、校内外结合，搭建起结构合理、内容充实的创新创业实践教学体系。每个专业第一学

期均开设有《职业基本素养》课程，主要介绍职业素养的概念，大学生应具备的职业素养，企业需要的人才，职业素养提高方法；第三学期开设《大学生就业指导》与《创新创业教育》课程，主要是让学生了解职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势和就业创业政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创新创业的基本知识。

（2）加强创新创业专兼职教师队伍建设

学校积极筹建大学生就业创业指导教研室，加大教师队伍建设力度，从各二级学院选拔经验丰富、工作积极的专职教师，参加校外创新创业教育课程专业学习，成绩优秀者参与学校创新创业教育工作；同时聘请知名专家、企业家、技术创新专家和金融投资专家等社会各行各业优秀人才担任学校创新创业导师，作为校外兼职教师参与到学校创新创业教育活动中，为学校创业团队进行创业指导、创投指导和咨询服务，提高了学校创新创业教育的广度和深度。目前学校有创业管理人员 4 人，创业指导专职教师 21 人，学校兼职指导教师 65 人，并聘请创业成功的企业家 16 人。其中，3 人获得高级职业指导资格证书，5 人获得创业教育师资培训合格证书，46 人获得职业指导师资格证书。逐步形成了一支校内外结合，学术与实务结合、创新与创业结合的创新创业导师队伍。

2.创新创业基地

创新创业孵化基地作为学校创新创业教育的重要组成部分，旨在为学生提供的一个实践创新创业的平台，培养其创新思维和创业能力。通过创新创业孵化基地的实践，学生们不仅学到了理论知识，更积累了实践经验，培养了一批具备创新创业精神和实践能力的人才。推动了校园创新创业氛围的形成，为学校培养创新型人才做出了贡献。促进了产学研合作，为学校和企业带来了更多的合作机会。

3.创新创业社团

学校建立了“大学生创新创业俱乐部”，一个集实践性、学术性于一体的非赢利性学生自治团体。俱乐部是以帮助学校大学生在实践中认识创业活动，培养学生的创业精神和创业能力，提高学生的职业规划能力

和就业能力，为广大学生提供创新创业方面的知识，培养企业家精神，推广创业理念，活跃创业氛围的己任。帮扶大学生提高创业素质，创业能力和综合竞争力，缓解大学生就业压力，倡导创新创业意识和大学生创新创业实践活动为主要职责开展工作。

表 2-11 创新创业基地学生创办企业一览表

公司名称	房间号	法人	入驻时间	主营业务
武汉道行之运动科技有限公司	503	沈诚	2023.3.21	体育器材销售
武汉团建科技有限公司	507	唐铂	2023.3.22	团建拓展会议
武汉知度科技有限公司	512	周禹	2023.3.22	兼职中介
武汉市合一教育科技有限公司	514	彭锐锋	2023.3.22	学历提升
湖北辰星学车科技有限公司	506	郑新意	2023.3.24	驾校
武汉智海学渊教育科技有限公司	516	聂俊鹏	2023.3.25	学历提升
武汉俊威网络科技有限公司	504	黄立威	2023.5.22	副食网络销售

表 2-12 2023 届毕业生创业情况一览表

学院	学号	姓名	公司名称
公路与轨道学院	200101604	韦业亮	广西赤承科技有限公司
公路与轨道学院	200103159	谈天	深圳圣度益田中医诊所
汽车与航空学院	200207450	李晨成	十堰经济开发区李晨五金店
汽车与航空学院	200210126	曹威	长沙东末文化传媒有限公司
交通信息学院	200301135	孙云飞	武汉市江汉区花舍零售鲜花店
交通信息学院	200301907	邓浩	荆州千遇互娱传媒有限公司
交通信息学院	200301939	王诚睿	武汉逸睿阳百货零售有限公司
交通信息学院	200305303	陈祥奎	宜昌集一装饰有限公司
航海学院	200505135	王名洋	山东如声网络科技有限公司
物流与交通管理学院	200402425	石雅馨	惠州市正达汽车运输有限公司
物流与交通管理学院	200403811	李红萍	武汉市东西湖区萍梵瑜伽工作室
建筑与艺术设计学院	200601133	张超	长沙潮玩百货店
建筑与艺术设计学院	200604236	祁志毅	武汉市洪山区启城餐饮店
建筑与艺术设计学院	200604504	常明法	武汉众联顺捷科技有限公司
建筑与艺术设计学院	200604527	黄政	通州区祥沃纺织品厂
建筑与艺术设计学院	200604601	梁焱	大悟县交投文化传媒有限公司
建筑与艺术设计学院	200604626	颜琪	武汉净道物业管理有限公司
建筑与艺术设计学院	200605125	何国娟	长沙涓懂百货商行
建筑与艺术设计学院	200605320	杨宇翔	秦汉新城恬翔百货店
建筑与艺术设计学院	200608117	胡涛	广州创胜科技有限公司
建筑与艺术设计学院	200608208	涂征宇	武汉木槿昔年服装有限责任公司
建筑与艺术设计学院	200608212	王磊	蕲春县日用百货公司

4.创新创业大赛

落实“以赛促学，以赛促教，以赛促创”，以“互联网+”大赛为龙头，积极推动创新创业类开展，学校参与竞赛人次再创新高，取得国家级、省市级奖项数量成倍数增长。共有105名学生获得10项省市级以上奖项。

表 2-13 创新创业大赛获奖统计表

序号	竞赛名称	主办单位	参赛项目	指导教师	选手名单	获奖等级
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	光伏新秀成就绿“磷”好汉，护卫绿水青山	沈力,缪文娟,邵森林,黄梅,易思	何棋,文逸夫,周鼎,刘晨,普杰,陈全程,等15人	三等奖
2	“建行杯”第六届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛	湖北省教育厅	“碳”为“废”止——多元全固废绿色低碳建筑材料	缪文娟、沈力、张磊、魏琼琼、程海潜	张森、黄浩,李佳馨,郭环,仇加为,冷佳豪,方波,等15人	三等奖
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	锐焊新才——工业机器人焊接训练引领者	田兴政,李建明,陈庭,翟娟,包强,陈雪	李政辉,江洋,庄绍清,董佳奕,兰馨文,马屹洲,吕慧楠等7人	银奖
4	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	智训赋能—汽车螺栓装配智能训练平台	李建明,陈庭,田兴政,黄军,冯雪姣,王寅晨	陈信,卢俊锡,袁晨晨,刘梁,江洋,马屹洲,李政辉等7人	铜奖
5	“建行杯”第六届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛	湖北省教育厅	行走的“眼睛”——打造海量信息实时查阅新时代	刘杰,李远军,郑培果,程军,胡毓,邬玉琴	胡智毅,朱俊豪,蔡子豪,李敬,朱云飞,张磊等7人	铜奖
6	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会金砖国家工商理事会	集成电路设计与应用赛项省赛	唐正、李鹏	雷佳顺、黄熊	二等奖
7	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（湖北省银奖）	湖北省教育厅	B-BOX 葆盒	唐云山,汪玉卉,石小平,万雯,张利分,任翔,金涛,夏红波	施文杰,刘旋怡,李文畅,沈朗诗,沈光艳,李佳琪等15人	银奖
8	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅	“一手包揽”农产品绿色包装设计助农	韩茜,徐小丽,石小平,张利分,唐军荣,韩茜,夏秋,刘婷,温泉	周洁,王学斌,姜耀,彭梦琦,李会,刘芸菲,等15人	三等奖
9	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	AI 数字人教师系统	何清萍,吴小苹,韩茜,张利芬,施之果	肖思勤、谭昕朵、吴锦、刘研、熊博、彭佳、杜灵杰等7人	三等奖
10	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	湖北省教育厅	嗨游乡村——公益+旅游原创实景剧游打造“一村一剧”	石小平,万雯,汪玉卉,张文雅,韩茜,尚丰阳,李攀	屠红坤,秦思瑜,冉启俊杰,王蝶,胡浩敏,杨钰婷等15人	省级三等奖

（六）技能大赛

1. 技能培养

认真落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，持续优化人才培养方案，实践教学课时占比由 52% 提升至 54.5%，将职业标准、技能等级证书标准、技能大赛项目有机融入课程教学内容，系统设计并实施基础技能训练、核心技能训练、校内生产性实训、适应性综合实习和岗位实习、技能竞赛和职业技能培训与鉴定等实践教学活 动，提高学生职业技能，培育学生职业素养和工匠精神。。

2. 技能大赛

积极探索并实践“岗课赛证”综合育人模式，将技能竞赛纳入实践教学环节，进一步完善“教、学、做、练、赛”一体化模式，有序推动以赛促教、以赛促学、以赛促改。本学年，学校组织校级技能竞赛 35 项、参与学生 5974 人次，积极组织学生参加国家、湖北省和行业组织的各种技能比赛，在 22 个校外技能竞赛中获得奖项 73 项，其中国家级 4 项、省部级 19 项。

案例 11 以赛促评重构体系 以评促改完善机制

为充分发挥国赛、省赛等各级各类技能大赛对技能人才评价的重要引领作用，公路与轨道学院建立健全了“全员参与为起点→校赛选苗子→省赛选精英→国赛亮顶尖”梯队培养的“4 梯次”竞赛培育机制和体系；将技能大赛内容纳入课堂教学，重构课程体系和课程内容；借鉴大赛评分标准设计课程标准，从评价内容和评价方式两个方面把课程与赛项进行融合，合理设计评价指标体系，创新考核评价方式，健全全方位评价机制，从而完善了高职院校赛教融合的技能人才评价模式。做到了以赛促教、以赛促学、以赛促评、以赛促改，营造“人人参赛，逐级选拔，层层递进”的人才培养与评价氛围，最终实现国赛获二等奖的突破性成绩。



图 2-22 参赛项目在挑战杯省赛中获特等奖



图 2-23 参赛学生及教师在挑战杯国赛现场留影

表 2-14 2022-2023 学年校外技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖	级别	获奖日期 (年月)	获奖学生名单
1	金砖国家职业技能大赛	三等奖	国家级	2022.11	李琦、吴春阳
2	2022 年金砖国家职业技能大赛 (苏黑鄂赛区)	一等奖	国家级	2022.12	王振东
3	2022 年金砖国家职业技能大赛	三等奖	国家级	2022.11	张院成、熊可
4	2023 年全国职业院校技能大赛	三等奖	国家级	2023.08	李琦、王维奥、 吴春阳
5	华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区 湖北省实践赛	一等奖	省部级	2022.12	张佳豪、张振、 苏林森
6	第十一届“中国软件杯”大学生 软件设计大赛	二等奖	省部级	2023.12	石国泰、徐鑫鑫
7	华为 ICT 大赛 2022-2023	二等奖	省部级	2022.12	邱高俊、陈德才、 刘欣怡
8	湖北省第十四届“挑战杯 中国银行” 大学生课外学术作品竞赛	三等奖	省部级	2023.07	陈嘉骏、高琴、 谢子豪等 8 人
9	“挑战杯”大学生课外学术科技 作品竞赛	三等奖	省部级	2023.05	刘天坤、朱方涛、 郑驰顺等 8 人
10	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行” 大学生课外学术科技作品竞赛	铜奖	省部级	2023.07	张安婷、曾锐、 明冉等 8 人
11	华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区湖北 省实践赛	一等奖	省部级	2022.11	张院成、熊可、 李文韬
12	2023 年湖北省第十四届“挑战杯·中 国银行”大学生课外学术科技作品竞 赛	三等奖	省部级	2023.04	卢俊锡、马屹洲、 石延亭等 5 人
13	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技 能大赛	二等奖	省部级	2023.04	彭俊杭、程家瑞、 方兴东
14	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行” 大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省部级	2023.04	陈洋、胡华胜
15	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行” 大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	省部级	2023.04	陈信、吕慧楠、 胡智毅等 5 人
16	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行” 大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省部级	2023.04	李政辉、董佳奕、 庄绍清、唐盛庭
17	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技 能大赛	一等奖	省部级	2023.05	叶子夫、曾祥粤、 洪国林、唐海涛
18	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技 能大赛	一等奖	省部级	2023.05	尚启明、段文栋、 胡见哲、李鹏辉
19	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行” 大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省部级	2023.05	肖俊、万家瑞、 柯升等 5 人
20	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技 能大赛高职组	三等奖	省部级	2023.04	周进意、陈梓洋、 陈凯伦
21	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技 能大赛（高职组）	三等奖	省部级	2023.04	卫聪哲、李文畅、 朱子怡、董宇杰
22	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技 能大赛（高职组）	三等奖	省部级	2023.04	李子奇、周泽宇、 胡飞、刘梅江
23	2023 年湖北省第十四届“挑战杯·中 国银行”大学生课外学术 科技作品竞赛	三等奖	省部级	2023.05	陈筱雅、李明辉、 陈宝昌等 8 人

数据来源：湖北交通职业技术学院教务处统计。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

对接行业企业需求，动态调整专业设置和课程体系，及时将产业新技术、新工艺、新材料、新设备、新规范、新标准和典型生产案例等产业元素融入课程教学内容，推行现代学徒制、订单式、企业个性化模块课程等培养模式，为行业企业尤其是中小微企业培养了大批高素质技术技能人才，2023年为中小微企业等基层输送毕业生2786人，为大型企业输送毕业生1195人，其中：为交通运输行业输送毕业生2887人。

本学年，通过书记校长访企业、教师企业行、专项调研等活动，及时了解行业企业对人才的岗位需求6456个，其中：书记校长走访企业114家了解岗位需求2803个，教师企业行275人次了解企业岗位需求3653个，根据企业岗位需求，积极撮合3243名毕业生到合作企业岗位实习、1444人到合作企业就业，为企业解决了人才需求的燃眉之急。

2.技术研发

学校依托科研平台和校办企业，通过竞争方式获得高速公路咨询监理、桥梁荷载试验、公路勘察等7个项目，年到款额4764.34万元，承担无辅助墩大跨宽幅组合梁独塔斜拉桥智能建造关键技术研究、融合北斗+遥感的高速公路交通基础设施形变整体监测关键技术研究、斜拉索非线性静力分析与高精度施工控制研究、长江三峡风景生态敏感区沿江国道改造及多社会功能景观提升绿色建造关键技术等横向科研项目10项，横向科研经费到款额101.4万元，在研纵向科研项目65项、纵向科研经费到款113.23万元，2022年承担横向技术服务项目共17项、横向技术服务到款共4847.74万元。

为湖北交投建设集团有限公司、湖北中晖科建工程咨询有限公司等8家企业提供横向技术服务，提高效率、缩短工期、节约成本等为企业创造效益，2022年技术服务产生的经济效益共5761.30万元。

2022-2023年度新增专利授权7项，专利转让3项。

表 3-1 2022-2023 年度授权专利一览表

序号	专利编号	专利名称	授权日期	第一完成人
1	CN116361713A	飞机发动机的性能检测方法及系统	20230630	张鹏
2	CN218729473U	一种轨道交通信号道岔仿真实训装置	20230324	黄梅
3	CN218155998U	一种轨道交通用激光监测雷达	20221227	高瞻
4	CN217875021U	一种虚拟人像智能采集设备	20221122	王喆
5	CN217302261U	城市轨道列车屏蔽门的安全监测装置	20220826	高瞻
6	CN217261338U	一种可循环使用的充气式环保快递箱包盒	20220823	吴一丹
7	CN216256817U	卫生砧板	20220412	管学理

案例 12 聚焦行业热点焦点 助推交通质量提升

李刚交通政策研究创新工作室始终坚持“博学、求实、创新、竞先”工作原则，聚焦湖北交通行业热点焦点问题，在交通政策措施、交通热点问题对策、低碳交通发展策略、智慧交通发展等领域广泛开展研究，积极开展行业发展与学术交流活动，推动政府、产业、高校、科研院所和社会资本协同融合发展。先后承担省委《构建大交通管理体制机制研究》、省政府《加快建设花湖机场国际物流核心枢纽，推动湖北开放崛起》、省交通运输厅《湖北省普通公路建设与养护投资政策研究》等研究课题 30 余项，研究成果均被采纳；多篇聚焦交通行业发展、交通职教创新的调研报告获省领导肯定性批示，促进了交通科技与行业发展的深度融合。2023 年李刚交通政策研究创新工作室获湖北省总工会批准为省级职工创新工作室。



图 3-1 李刚交通政策研究创新工作室工作场景

案例 13 推进科技成果转化 助力企业技术提升

多年来，路桥专业群跟踪中交、湖北交投等行业龙头重点路桥建设工程，联合申报科技课题，并推进科技创新成果向标准转化，促进这些成果在省内企业的推广应用，产生了更大的经济与社会效益。此外针对中小微企业的技术难题进行专项研究或将大型企业取得的成果进行定制改进，提升创新效能，助力湖北聚海环境科技有限公司等 5 家中小企业成长为武汉市高新技术企业、瞪羚企业、小巨人企业。2023 年初，中国施工企业管理协会正式公布了 2022 年工程建设十大新技术，我校作为唯一一所高职院校，与中交、中建、同济大学等行业龙头、双一流院校出现在获奖名单中，格外令人瞩目。获奖技术是中交二航局和学校联合完成的《刚性中塔多跨钢桁梁悬索桥施工关键技术与装备》课题成果，该成果还荣获 2022 年度中交集团科技进步一等奖和中国公路建设行业协会科技进步奖特等奖。



图 3-2 科技进步奖获奖证书

案例 14 匠心筑就呼北高速 品质示范鄂湘边界

呼北高速鄂湘段项目是强化交通“硬联通”能力新建国干网高速公路，是湖北省首批入选全国平安百年品质工程创建示范项目。学校从项目监理、工程设计和施工，多方位参与工程建设。围绕“平安百年品质工程”创建工作目标，秉持“工匠精神”，践行“一线工作法”，推行“隧道零开挖”“隧道施工机械化”“安全防护标准化”“桥梁施工工装化”的建设理念，在施工中采用三臂凿岩台车、湿喷机械手、钢架安装台车、防

水板挂布台车、二衬带模注浆台车、仰拱弧形模板、喷淋养生台车、电缆沟模板等配套化大型工装设备，确保隧道施工技术标准和工艺控制得到双落实，让“品质工程”“绿色工程”成为山区高速高质量建设的重要底色。



图 3-3 施工现场采用全自动液压爬模设备



图 3-4 施工现场采用三臂凿岩台车开挖及锚杆钻孔

案例 15 竖立品质标准标杆 共创平安百年工程

武汉至重庆高速公路汉川至天门段，是《湖北省综合交通运输发展“十四五”规划》“骨架打通工程”的重点项目，路线全长 37.442 公里。学校顺达监理公司入驻武天高速公路第一驻地办监理项目，始终本着“严格监理、优质服务、公正科学、廉洁自律”的监理原则，严格履行监理合同，紧紧围绕项目建设总体要求，以进度控制为载体、以质量控制为核心，以安全控制为基础，以创“平安百年品质工程”、建“平安工地”为目标，以标准化管理为抓手，强化过程控制、细节管理，在质量、安全、进度、费用、廉政建设、资料管理和监理内部管理方面取得了有效监管和控制。



图 3-5 顺达监理公司现场驻地办工地会议

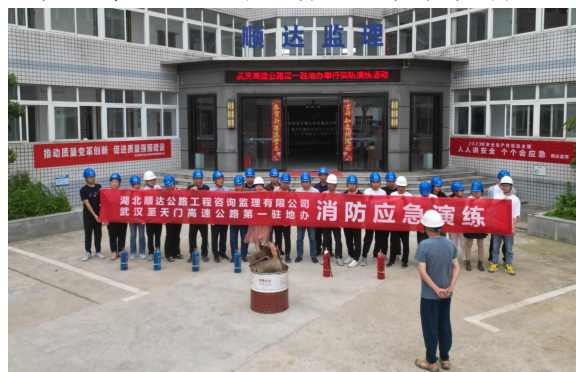


图 3-6 顺达监理公司现场驻地办安全消防演练

（二）服务地方发展

1. 产业对接

根据国家发展方向调整和湖北产业经济发展及时调整专业结构，围绕交通强国建设和湖北产业经济发展需要开设、调整和改造专业，本学

年，新增专业 3 个、暂停招生专业 5 个、改造专业 4 个，现有 45 个专业中，与湖北省支柱产业和重点发展产业相对接的专业有 40 个，专业与产业契合度 88.89%。

2. 育训并举

（1）雨露计划

学校贯彻落实“乡村振兴”战略而实施的人才计划。通过“雨露计划”资助脱贫户、监测户子女接受职业教育，在帮扶对象神农架梨子坪村，协同村两委入户核实脱贫学生在校就读情况，按每生每学期 1500 元的标准，资助 6 名学生到其毕业，其中高职阶段 1 人、中职阶段 5 人。

（2）一村多名大学生计划

在梨子坪村，通过“一村多名大学生计划”帮助全日制本科生 6 人，财政资助学费 5000 元/年，村委补助生活费 2000 元/年，在校期间享受全日制大学生的奖助学金，同时按规定享受国家的雨露计划等资助政策，村民本人无任何经济负担。

（3）对口帮扶

按照省委对口帮扶要求，切实发挥“双高计划”院校优势，从实际需求出发，签订“校帮院”框架协议，一是服务大局讲政治，本学年先后选派 2 名干部担任博尔塔拉职业技术学院交通学院院长，1 名骨干教师担任教研室主任；二是完善“校-院-师”三级交流机制，先后组织博职院 3 批共 6 人到校开展跟岗交流锻炼，6 人参加武汉大学举办的现代职业教育体系建设专题培训，2 人参加国培项目；三是助力专业能力提升，援疆教师团队完成自治区优质校汽车制造与试验技术专业群建设方案，指导该校教师参加自治区教学能力大赛荣获二等奖，并代表自治区参加国赛备赛，指导该校师生共获 1 个国赛三等奖，3 个自治区二等奖和 3 个三等奖，实现学生技能大赛和教师能力大赛全国大赛零的突破。

（4）服务乡村振兴

严格落实“四个不摘”及“两不愁三保障”和饮水安全落实情况，让梨子坪村村民喝上洁净自来水。发挥学校资源优势，积极推进重点帮扶项目落实，争取省交通运输厅下拨资金 80 万元建设梨子坪村级公路。学校

投入帮扶资金 58 万元进行光伏扩容 389kw，已经建设完成，投入使用后每年能为村集体经济增收 20 万元。为梨子坪村销售蜂蜜、花菇、茶叶等土特农产品共计 19.6 万元，帮助农户打开滞销土豆销路，帮扶 7000 余斤，为农户增收 1.2 万余元。积极开展教育帮扶，为村干部及村民免费培训 140 人次。落实奇溪基金会旗下奇材奖学金每年 2 万余元，用于宋洛中心学校学生奖助学金，向宋洛中心学校捐赠价值 3 万元智慧云大屏 1 套。

案例 16 多方夯实主体责任 全面助力乡村振兴

学校驻村工作队，常驻神农架林区宋洛乡梨子坪村，围绕主责任务，有效开展乡村振兴帮扶工作。一是严格落实“四个不摘”及“两不愁三保障”和饮水安全落实情况。二是发挥学校资源优势，积极推进重点帮扶项目落实。争取省交通厅下拨资金 80 万元建设梨子坪村村级公路，投入帮扶资金 58 万元进行光伏扩容 388.88kw，消费蜂蜜、花菇、茶叶等土特农产品共计 19.6 万元。三是坚决贯彻执行湖北省为全面贯彻“乡村振兴”战略而实施的人才计划。通过“雨露计划”资助脱贫户、监测户子女接受职业教育。协同村两委入户核实脱贫学生在校就读情况，按每生每学期 1500 元的补助标准，资助到其毕业，其中高职阶段 1 人、中职阶段 5 人。积极开展教育帮扶，为村干部及村民免费培训 40 人次。



图 3-7 学校校长王孝斌同志带队看望驻村干部



图 3-8 驻村干部高瞻同志
带队走访贫困家庭

（5）非学历培训

学校依托湖北交通职工教育培训中心、船员培训中心、宝马武汉培训基地、交通运输部湖北培训平台等校内培训机构和各专业实训基地，主动为社会和行业企业开展培训服务，2022 年共开展非学历培训 158 场

次、培训时长 15817 小时、37652 人次，培训到款额 1085.3859 万元，其中：公益培训 55 场次、时长 2465 小时、7690 人次，通过开展培训服务，为提升交通行业从业人员素质发挥了积极作用。

表 3-2 非学历培训情况统计表

项目类型	培训对象	场次	时长	培训规模 (人次)	到款统计 (万元)
交通运输行业培训	交通系统职工	69	2355	20200	634.34
船员培训	船员	13	5310	2971	275.962
汽车类企业员工培训	汽车维修员工	11	688	2625	72.9739
其他各类企业员工培训	企业员工	65	7464	11856	102.11
合计		158	15817	37652	1085.3859

（三）服务终身学习

1. 社区教育

（1）社区教育

学校举办江夏区“三区融合”校地企合作推介会，贯彻落实“创新活区”战略，畅通校地企交流合作渠道，深化大学校区、产业园区、城市社区“三区融合”。

积极开展与社区开展合作，为社区提供技术和专业咨询等服务，汽车与航空学院分团委与高创家园社区举行结对共建启动仪式、火苗志愿服务队组织 27 名志愿者赴洪山区卓刀泉街关公社区开展了“雷锋精神传扬天下洁净社区从我做起”志愿服务活动；物流与交通管理学院新生前往金泉社区开展志愿服务活动；交通信息学院开展“电脑义诊”进五环社区志愿服务活动；建筑与艺术设计学院学生党支部与江夏区明泽苑社区党支部联合开展党支部活动；公轨学院开展保利蓝海郡社区整理志愿服务活动。实现院校与社区的资源共享、优势互补，整合阵地资源，为青年学生提供学习、文娱、志愿服务等活动平台，让青年学生在学习书本知识与投身社会实践服务的统一中知行合一，提高综合能力素质，践行使命担当，在为奋进新时代新征程贡献青春力量的同时，也为社会基层注

入新动能与新活力。学校物流与交通管理学院分团委获评 2023 年度湖北省大学生社区实践计划优秀工作单位。

（2）党员下沉

学校党委班子成员带头主动下沉一线，倾听基层呼声、回应师生所盼，召开主题教育专题民主生活会，把调研中发现的问题清单转化为责任清单，认领民生实事 5 件，狠抓整改落实。各部门负责人、二级学院班子成员结合“三联系”、下沉社区等活动，深入宿舍、深入课堂、深入师生开展调研 62 次，帮助师生解决工作、学习、生活中的难题。截止 12 月中旬，主题教育期间全校党员干部下基层共 164 人次，发现问题数 71 件，解决问题 59 件。

2. 继续教育

学校设有继续教育学院，统筹管理继续教育工作，依托湖北交通职工教育培训中心、船员培训中心、宝马武汉培训基地、交通运输部 1+32 培训平台（湖北）等校内培训机构，发挥行业和专业优势，开发公路桥梁施工养护、路政管理、汽车维修、船员适认证等课程及教育资源，主动为交通运输行业干部职工开展继续教育培训，为建设全民终身学习的学习型社会、提升交通行业从业人员素质和技能发挥积极作用。2022 年，开展公路桥梁施工养护、汽车维修、路政管理、船员等继续教育培训共 158 场次、时长 15817 小时、37652 人次。

（四）特色服务贡献

1. 服务交通强国

为办好新时代交通职业教育、服务加快建设交通强国，2023 年 5 月，交通运输部印发《关于开展交通职业教育交通强国专项试点工作的通知》，在全国遴选 10 所职业院校，在交通职业教育重点领域、优势领域、关键或急需领域开展试点，经过申报评审，湖北交通职业技术学院被遴选为“交通强国建设试点单位”。

该校申报的《依托鄂州花湖机场国家级项目，为多式联运发展提供智力支撑和人才保障》入选交通强国专项试点，并在全国“交通强国数智赋能交通运输职业教育高质量发展大会”上做了专题报告。该校项目通过

构建多式联运行业人才培养生态体系，建立人才需求侧与供给侧双向赋能机制，在专业建设、队伍建设、基地建设、平台建设、创新成果转化等方面取得显著性成果，将学校建成多式联运高素质技术技能人才培养高地和技术技能服务创新高地，为交通运输类职业院校贯彻落实“交通强国”建设提供思路和样板，为将湖北建成引领长江经济带中游地区发展、辐射全国、服务全球的国家内陆地区多式联运中心和国家多式联运创新示范区提供人才支撑和智力支持。

2. 船员培训服务

学校船员培训中心成立于1984年，具备海船船员、内河船员和游艇操作员三种培训资质。在内河运输严重萎缩时期依然坚持内河船员培训，是当时坚守内河船员培训全国为数不多的培训机构；该中心接收来自农村贫困家庭青年人进行海船船员培训，向国内外大型远洋运输公司输送合格海船船员，为农村劳动力转移、贫困家庭脱贫致富和湖北海员品牌打造做出积极贡献；针对长江航道救助打捞局、长江航道测量中心、武汉市东湖生态旅游风景区海事处、襄阳水政综合执法支队等行政事业单位，将部分培训项目及考试“搬”到行政事业单位的会议室，“送”技术服务到岗位一线，在不耽误日常工作情况下，帮助行政执法人员省时便捷地完成相关技能培训和考核，受到社会好评。

近四十年来，该中心共培训各类船员20余万人次，其中2022年度培训船员2971人次、培训时长5310小时，为水路运输行业发展和从业人员素质提升做出了巨大贡献。

3. 技能高考服务

学校发挥汽车检测与维修技术专业师资队伍和国家级实训基地优势，成为湖北省技能高考汽车维修类技能考试的唯一考点，自2018年以来，承接一年一度的湖北省技能高考，累计为30261名汽车维修类考生提供技能考试服务，为湖北省高校招生考试改革和职业教育发展做出了积极贡献。

2023年4月6日至4月24日，历时19天，为省内8473名汽车维修类考生提供专业技能考试。为做好技能高考服务，从命题、组卷、试

卷保密、技能考核、成绩核定，到组织领导、考务安排、设备及考场准备、人员安排、后勤保障等方面，学校认真组织、准备并予以落实，本次技能高考学校投入教师 117 人、学生志愿者 1000 余人次、设备 290 台套、耗材 4.5 万元，开通 4 部咨询电话从早 8 点至晚 21 点接受考生咨询，就参考注意事项、食宿行等问题接受咨询答疑 4000 余人次，保障考生顺利完成技能高考，学校技能高考服务受到考生广泛好评。

四、文化传承

（一）传统文化教育与研究

学校开设丰富的传统文化通识类课程和交通特色文化课程，包括《中华民族精神》《中华诗词之美》《中国古典诗词中的品格与修养》《道德经的智慧启示》《品三国》《天文漫谈》《孙子兵法中的思维智慧》《国际关系史》《法治中国》等广受学生欢迎的公共选修课，并结合学校办学特色，将文化教育与专业教育相结合，开设《交通中国》《创新中国》《海洋世界的前世今生》等融合交通文化、桥梁文化、汽车文化、航海文化等特色文化课程，让学生多方面感受传统文化与交通文化的魅力，提升“文化自信”和职业素养，增强精神力量。

（二）历史文化、非遗文化和民族文化遗产

1. 推动优秀传统文化融入校园文化

学校注重将中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化融入校园文化建设，开展了“国学经典进校园”“红色文化进校园”“书香校园”“戏曲进校园”等文化活动，组织学生参观武汉桥梁博物馆、省博物馆、红色教育基地等，加深对历史文化、民族文化和自己的专业认同，激励学生努力增长知识、积累才干，胸怀远大理想，为湖北交通高质量发展贡献自己的力量。

2. 强化传承弘扬传统文化载体作用

学校拥有“文雅笛箫社”“一枝梅文学社”“书法与绘画协会”“舞蹈社”“锣鼓队”等人文艺术类学生社团组织，通过开展特色鲜明的文体类社团活动，经常性丰富大学生课余文化生活，提升学生文化素养和审美情趣。

3. 增强对中华优秀传统文化认同感

举办与民族学生的团结联谊活动，经常性开展民族团结教育、爱国主义教育，引导各民族青年学生牢固树立共同体理念，弘扬中华优秀传统文化，关心少数民族学生的生活，深入细致地做好民族学生的思

想教育工作教育，增强民族学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

（三）“技能传承中华优秀传统文化”活动

1.大力弘扬劳动精神劳模精神工匠精神

学校组织举办了“劳模工匠进校园”“企业文化进校园”等活动，通过聆听劳动故事，感受企业文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步坚定学生技能报国的信念与志向。

2.培树学校“刚毅”特色文化品牌

多年来，学校打造湖北交院独特的文化符号，总结凝练了“刚毅精神”，并且将“刚毅精神”与学生管理、思想教育等结合，通过不定期邀请陈刚毅进校园举行报告会，组建“刚毅班”“刚毅突击队”“刚毅团组织”“刚毅志愿服务队”，每年评选“交院之星刚毅式魅力学子”，传承陈刚毅不屈不挠、不畏苦难、坚守岗位、持续拼搏、甘于奉献的精神，10余年来，在“刚毅精神”的激励和感召下，学校先后涌现出全国交通运输系统劳动模范万雯、湖北省岗位学雷锋标兵马靖宇、感动济南城的刚毅式魅力学子吴雅萍、入选第46届世界技能大赛中国集训队的全国技术能手朱宏宇等“刚毅式”师生典型。



图 4-1 红色教育进校园活动



图 4-2 学校举行“籽籽同心 青春向党”民族文化交流展演活动



图 4-3 社团活动

五、国际合作

（一）合作办学

2021年，学校与中日本自动车短期大学的中日合作办学项目正式签约，这既是中日联合培养新能源汽车技术专业人才的阶段性成果，也是双方深入交流、广泛合作的新起点。

学校和俄罗斯马格尼托戈尔斯克国立技术大学合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目已顺利通过教育部审批，合作专业学生在国内学习三年取得专科学历，在俄罗斯学习两年完成本科阶段学习，并获得相应学历学位。中俄合作办学项目已纳入国家普通高等学校招生计划，预计从2024年开始招生。

为进一步提升学校办学质量、开展国际交流与合作、深化校企合作、加强中外合作办学学校间的联系，今年，学校教师与日本中日本自动车短期大学开展师资互访、新能源汽车技术高水平专业群国际合作“走出去”交流，落实合作办学挂牌等事宜。

（二）交流与服务

1. 国际交流

学校承担开发完成的第一批坦桑尼亚国家职业标准开发项目——汽车工程师7级、汽车工程师8级两项职业标准，以及配套人才培养方案等专业教学标准顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，获得官方认证，正式纳入坦桑尼亚职业教育体系。这是学校首次承担国际职业教育标准制定，实现标准对外输出，对学校国际化发展具有重要的里程碑意义。学校继续承担了第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目——“新能源汽车技术员4级”职业标准以及配套人才培养方案等专业教学标准，并顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核。

2023年，学校国际合作交流迈出新步伐：为中交二航局马来西亚分公司开展技术技能培训项目1个，培训100余人；为白俄罗斯吉利汽车工厂开展技术技能培训项目1个，培训20余人；与中日本自动车短期大学共建挂牌“湖北交通职业技术学院日本海外职业教育实践基地”。

2. 国际服务

为进一步深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，深入探索产业学院协同育人模式，打通国际化合作模式，开展国际化人才培养培训项目，浙江吉利汽车集团有限公司特邀请学校赴公司下属公司——“白俄吉”封闭式股份公司（Closed Joint Stock Company «BELGEE»）开展境外员工培训、中交二航局特邀请学校赴其马来西亚分公司开展境外员工培训，学校选派专业教师重点对关键岗位知识、技能知识等开展培训，探索后期“走出去、迎进来”的人才合作培养新模式；中日本自动车短期大学邀请学校与其开展师资互访、新能源汽车技术高水平专业群国际合作“走出去”交流，落实合作办学挂牌等事宜。

案例 17 中日办学齐抓共管 国际合作走深走实

为有效落实国家高水平专业群建设任务，提升学校新能源汽车专业人才培养质量，汽车与航空学院开展了中日合作办学项目。项目推进过程中，借鉴其他院校成功模式，在专业对接、语言培养、学生境外升学就业等多方面进行改革创新，并邀请日方合作学校实地考察调研，不断细化方案保障落实。一是精心设计人才培养计划，根据学生日语初试成绩实施分层教学；二是邀请日方教授讲授专业课程，提升学生专业素养、开阔国际视野；三是开展日文歌唱比赛等活动，激发学生学习热情；四是聘请中留双创教育公司就业专员，“一生一策”单独指导学生，明确未来就业方向。



图 5-1 中日双方进行课程对接交流会



图 5-2 中日双方就项目推进进行对接交流



图 5-3 中日双方就实训教学进行对接交流

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校积极培育产教融合型企业、参与校企双向交流合作，学校有新能源汽车技术、智能交通技术 2 个国家级产教融合专业合作建设试点，已签署协议将吉利汽车集团、湖北顺丰速运、理想汽车等企业培育为产教融合型企业，本学年，校企合作企业总数达 340 个，校企合作专业 42 个、订单培养学生 4409 人、行业企业主动参与职业学校 400 个、校企共建校内外实训实践基地 288 个、合作企业教师实践基地 208 个。

（二）市域产教联合体

2023 年 5 月，学校加入了武鄂黄黄市域产教联合体，在运行机制、共建共享、人才培养、服务发展、特色创新方面积极参与工作，促进武汉都市圈职业教育发展迈出新步伐、取得新成效、展现新气象，打造更多现代职业教育服务区域发展的典型经验、先进范式，在答好“强省建设、教育有为”的时代命题中贡献湖北交职方案。6 月，学校加入了“武汉-中国光谷”产教联合体，以联合体副理事长单位的身份积极参与区域产教融合、人才培养、科教融汇、培训服务、资源共享及推动文化产业经济发展等工作；同月，加入了“武汉-中国车谷”市域产教联合体并担任副理事长单位，学校与联合体成员单位致力于推动职业教育提质增效，促进教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接。

今年，湖北交通职业教育集团积极探索搭建协同育人平台，持续创新职教集团体制机制和办学模式，实现了治理结构完善、运行机制优良、产教深度融合、合作育人显著、服务能力突出的集团化办学目标，为新时代职业教育体系建设提供了“交通样本”。集团内毕业生“双证书”获取率 98% 以上，毕业生在集团内企业就业比例 70% 以上，就业对口率 85% 以上，用人单位满意度 90% 以上；集团成员单位由 62 家增加至 165 家；近 3 年累计培养高素质技术技能人才 2 万余名，为集团内企业培养员工 10 万余人次……自 2011 年 12 月成立以来，湖北交通职业教育集团立足交通、开拓创新，取得了一系列亮眼成绩。

（三）行业产教融合共同体

由东风汽车集团股份有限公司、武汉理工大学、湖北交通职业技术学院共同牵头，联合新能源汽车产业行业组织、本科学校、职业院校、科研机构 and 新能源汽车技术行业企业等 45 家单位，正式成立新能源汽车行业产教融合共同体，旨在政行企校协同推进产教融合，培养高素质技术技能人才，积极服务国家新能源汽车产业发展。

本学年，学校继续积极开展校企联合招生、委托培养、订单培养和学徒制培养等人才培养模式，订单培养学生数达 4409 人。积极开展面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育等服务，企业职工岗前培训数量 2312 人次，企业职工岗位培训数量达 2.4 万余人次。大力建设技术创新中心，牵头成立了 12 个创新平台，参与了 38 个技术创新中心、研发中心等创新平台的建设。有 11 个“1+X”证书组织培训考证工作，参加考证学生 597 人，通过考证 534 人，考证通过率 89.45%。

案例 18 虚拟仿真低碳环保 产教融合再创辉煌

学校新能源汽车技术专业群智能虚拟仿真实训基地以国家“双高计划”项目建设为契机，校企共建虚实结合实训资源，重构虚实结合课程体系，创新人才培养模式，建有共享基础技能训练中心、专项技能训练中心、拓展技能训练中心、虚拟仿真中心四大中心，含实训室 36 个。实现了“一基地三中心十二功能区新能源汽车全产业链实训教学”的建设目标，打造覆盖新能源汽车制造、销售、售后服务等全产业链流程的优质实训教学场所，实现新能源汽车实训教学过程“三高三难”虚拟化、仿真化，使得专业群内各专业均得到高质量发展。



图 6-1 虚拟仿真实训场景

工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2022〕125号

工业和信息化部人才交流中心关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知

各有关单位：

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，按照《工业和信息化部人才交流中心关于公开遴选产教融合型专业建设试点院校的通知》要求，经自主申报、专家评议等工程程序，确定了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位名单，现予以公布。

请各有关单位加大支持力度，积极推动产教融合专业合作建设工作。合作建设试点单位名单实行动态调整，试点单位合作期为两年。

联系电话：010-68207837

附件：产教融合专业合作建设试点单位名单

工业和信息化部人才交流中心

2022年9月15日

51	河南职业技术学院	新能源汽车技术、计算机应用技术
52	黑龙江建筑职业技术学院	计算机网络技术、电气自动化技术
53	湖北交通职业技术学院	新能源汽车技术、智能交通技术
54	湖南汽车工程职业学院	新能源汽车技术、大数据技术
55	江苏信息职业技术学院	电气自动化技术、物联网应用技术
56	江苏海事职业技术学院	软件技术
57	江苏食品药品职业技术学院	数字媒体技术
58	江西环境工程职业学院	移动互联网应用技术
59	辽宁经济职业技术学院	数字媒体技术、大数据技术
60	柳州职业技术学院	现代通信技术、新能源汽车技术
61	南通职业大学	新能源汽车技术、物联网应用技术
62	青岛职业技术学院	机电一体化技术、大数据技术
63	山东科技职业学院	工业机器人技术、新能源汽车技术
64	山西职业技术学院	现代移动通信技术
65	陕西职业技术学院	新能源汽车技术、大数据技术
66	四川建筑职业技术学院	工程造价
67	四川邮电职业技术学院	信息安全技术应用
68	天津现代职业技术学院	工业机器人技术、无人机应用技术
69	威海职业学院	电气自动化技术
70	潍坊职业学院	物联网应用技术、电气自动化技术
71	襄阳职业技术学院	机电一体化技术、大数据技术
72	漳州职业技术学院	机械设计与制造、计算机网络技术
73	浙江交通职业技术学院	现代通信技术、城市轨道交通应用技术
74	浙江警官职业学院	安全防范技术
75	浙江商业职业技术学院	应用电子技术、供热通风与空调工程技术

图 6-2 工信部第一批产教融合专业合作建设试点名单

案例 19 创新“三共”合作机制 促进“三同”教学改革

学校与华为、长江鲲鹏合作成立了鲲鹏产业学院，引入鲲鹏计算产业用人标准、知识结构，拓展到信创全领域，通过课程、师资、企业项目等内容落地到鲲鹏人才培养。学校作为人才培养实施主体，长江鲲鹏提供人才培养服务与师资建设服务支持，华为提供专业建设指导与课程方案规划，讯方技术参与鲲鹏人才培养落地环节。通过“专业共建、学生共育、资源共享”的合作机制，积极与信创产业生态对接，进行“协同教学、协同育人、协同创新”的政校企产教深度融合人才培养模式改革和实施，促进信创领域应用技术人才培养。



图 6-3 鲲鹏产业学院鲲鹏应用场景

案例 20 四步骤探索学徒制 多维度凝练结硕果

物流与交通管理学院从学、悟、思、践四个方面深化产教融合，探索中国特色现代学徒制。一是学。通过主题党日、教研活动学习党的十九大、二十大精神。二是悟。通过学习，逐步领悟产教融合有助于推动职业教育人才培养。三是思。在研究和实践中分析产教融合存在的问题。四是践。以教育部现代学徒制试点项目为依托，先后与顺丰速运、邮政 EMS、普罗格、苏宁物流等企业合作，在实践中探索中国特色现代学徒制。学院的现代学徒制探索项目荣获全国交通教育科学研究成果奖特等奖、湖北省高校教学成果一等奖、全国高校物流教改教研课题一等奖。培养的学生获国家级、省级大赛金奖（一等奖）

20 余项，荣获省级“技术能手”称号。



图 6-4 与武汉普罗格现代学徒制授牌仪式



图 6-5 “互联网+”国赛获奖



图 6-6 教学成果奖获奖证书

案例 21 创新产教融合模式 实现校企双元育人

自学校汽车与航空学院新能源汽车技术专业群入选国家“双高”计划以来，通过深化产教融合、校企合作，聚焦国家战略布局和湖北经济社会发展需求，大力实施订单班培养、现代学徒制等校企双主体育人模式创新，人才培养质量和学生职业素养显著提升。近 3 年，学院校企合作单位突破 87 家，与丰田、宝马、吉利、特斯拉、沃尔沃等世界 500 强企业共建实习实训就业基地、产教融合基地 52 个，平均就业率

96%，用人单位满意度 95.8%，专业对口率 93.5%。2023 年，该院毕业生人数突破历史新高，达 1487 人。学院始终坚持产教融合，创新校企合作模式；对标企业标准，确保强技拓能；推行现代学徒制，实现双元育人；开创毕业生就业新局面，实现更加充分更高质量就业。



图 6-7 职业年会



图 6-8 产教联盟大会

案例 22 供需对接稳定就业 协同育人再出新招

2023 年 4 月，建艺学院与计支宝共建的教育部供需对接就业育人项目——计支宝“数字化合约计量人才培养”特色班开班，校企双方共同研究教学内容和实践方式，开展数字化合约计量工程师训练计划，将企业用人需求直接纳入专业教学和培养体系，进一步提升我院（教育部要求第三人称写）毕业生就业能力。除此之外，学院与一砖一瓦科技有限公司、武汉真道智享科技有限公司等用人单位对接的其他 4 个项目也顺利获批，本次供需对接育人项目的成功立项，为学院强化就业与人才培养联动机制，加深校企合作、推进协同育人提供了有效路径。



图 6-9 计支宝特色班开班

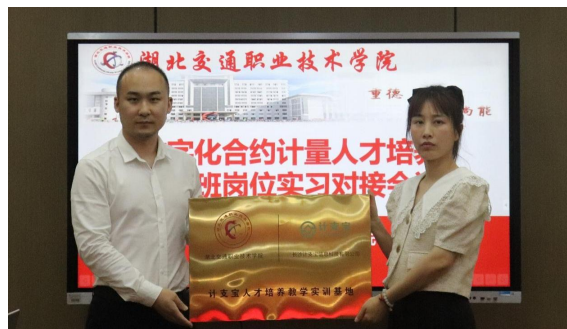


图 6-10 授牌仪式

七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局调整

根据国家发展方向调整和湖北产业经济发展及时调整专业结构，围绕交通强国建设和湖北产业经济发展需要开设和调整专业，本学年，有在校生的专业点 42 个，其中：新增专业点 4 个、停招专业点 4 个，42 个专业点涵盖 7 个专业大类和 20 个专业类，以交通运输类为主。

2.专业质量

学校重视专业建设投入，注重专业内涵建设，专业质量不断提升，现有国家级骨干专业 6 个、国家级示范专业点 3 个、全国交通运输主干专业 1 个、省级重点专业 7 个、省级示范专业 4 个、省级品牌特色专业 10 个。详见“表 1-7 主要办学成果一览表”。

（1）特色专业建设

以“双高建设”为契机，以国家级“双高”和省级“双高”专业群建设、省级品牌特色专业建设为抓手，着力打造交通特色的精品专业，引领和带动专业建设水平的整体提升。建有湖北省品牌专业 7 个，湖北省特色专业 3 个。以品牌特色专业为基础，辐射 27 个专业，建有道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、湖北高校物流管理、轮机工程技术等 7 个省级及以上实训基地，总建筑面积近 4.2 万平方米，设备总值近 10696 万元，工位数达 7487 个，设备总数达 6613 台套，其中新增设备 524.5 万元。10 个专业中，有 2 个成为国家级“双高”专业群的专业，有 5 个成为省级“双高”专业群的专业，有 3 个是湖北省对接“51020”产业重点支持的专业，形成了较好的品牌特色效应。

（2）省级高水平专业群建设

学校主动适应综合交通运输产业结构升级和区域经济发展的需要，不断加强“道路与桥梁工程技术专业群”和“智能交通技术专业群”省级高水平专业群建设的各项保障力度，累计投入 4342 万，并于 2023 年 7 月顺利通过省级中期验收。省级双高建设注重群际协同，强化资源共享，

积极推进专业群内涵建设，形成了系列标志性成果：牵头组建了公路智慧检测产教共同体，承担了第十三届全国交通运输行业职业技能大赛公路养护工赛项（湖北赛区）；通过发挥国家级精品课程、国家规划教材的引领示范作用，整体推动学校精品在线开放课程、核心课程建设，不断优化教材育人功能；完善道路养护与管理等虚拟仿真实训资源 27 个，建设完成智能交通虚拟仿真中心、大数据、人工智能等 5 个实训室；获中国交通教育优秀中青年教师奖 1 项，入选省级课程思政示范课程教学团队 1 个；学生在省级及以上各级各类比赛中获奖 10 余项。

（3）国家级高水平专业群建设

本学年，新能源汽车技术专业成功入选工信部首批产教融合专业合作建设试点专业、湖北省第一批现场工程师专项培养计划项目。在教学资源建设方面，入选湖北省职业教育专业教学资源库；获批国家级在线精品课程 1 门、校级在线精品课程 3 门；获“十四五”国家规划教材 1 部，建设新形态教材 6 部。在实训基地建设方面，与丰田、宝马等企业共建生产性实训基地，企业捐赠设备总值超 1000 万元；新建丰田 F-SEP 项目营销、虚拟仿真、智能网联等实训室 5 个，升级改造新能源汽车驱动电机、电池和电控检测等实训室 10 个，新增设备总值超 3000 万元。新能源汽车专业群智能虚拟仿真创新实训基地的建设成果，获教育部专家组肯定。在国际交流与合作方面，承担开发的两项国际职业标准正式纳入坦桑利亚国家职业教育体系，与中日本短期自动车大学合作办学项目开始招生。在技术服务方面，高质量完成科技部重点研发计划项目子项目建设；参与湖北省“院士专家企业行”，为企业行业提供技术支持 3 项，获专利 12 项，打造产教协同人才培养联盟的技术服务平台，圆满完成教育援疆任务。

（二）课程建设

1. 课程开设情况

根据教育部关于专业人才培养方案制订的相关文件精神，学校规范课程设置，严格按照国家有关规定从德智体美劳等方面开齐开足公共基础课，根据职业要求和成长成才规律设置专业课程。本学年，学校共开

设各类课程 1033 门，其中，A 类课程 210 门，占比为 20.3%；B 类课程 442 门，占比为 42.79%；C 类课程 381 门，占比为 36.9%。

1033 门课程中，公共课程 117 门，专业（技能）课程 916 门，其中：专业基础课 203 门、专业技能课程 625 门、专业拓展课 88 门。

表 7-1 本学年课程开设情况统计表

项目	课程类型			专业（技能）课程		
	A 类	B 类	C 类	专业基础课	专业技能课	专业拓展课
分类	A 类	B 类	C 类	专业基础课	专业技能课	专业拓展课
门数	210	442	381	203	625	88
学时数	8271	25485	40382	9968	56094	4249

2.课程建设情况

（1）校本课程开发

表 7-2 开发的部分校本课程清单

课程名称	合作企业名称
1+X 工业机器人集成应用实训	广东利元亨智能装备股份有限公司
C 语言程序设计	华为技术有限公司
C 语言程序设计实训	华为技术有限公司
JSP 动态网站开发	北京华晟经世信息技术股份有限公司
JSP 动态网站开发实训	北京华晟经世信息技术股份有限公司
丰田专业技术员	一汽丰田汽车销售有限公司
丰田技术员	一汽丰田汽车销售有限公司
主推进动力装置 1	武汉怡东船舶管理有限公司
宝马发动机电控系统专项拓展	华晨宝马汽车有限公司
宝马学徒工 BMW 技术导入	华晨宝马汽车有限公司
宝马学徒工 WBT 项目	华晨宝马汽车有限公司
机上急救及医学处理	湖北空港航空地面服务有限公司
机上急救及医学处理课程设计	湖北空港航空地面服务有限公司
桥梁上部结构施工	湖北交投建设集团有限公司桥隧分公司
桥梁下部结构施工	湖北交投建设集团有限公司桥隧分公司
桥梁工程	湖北省路桥集团有限公司
桥梁工程试验检测技术	湖北交投建设集团有限公司检测分公司
桥涵维护与加固技术	湖北省路桥集团有限公司
物流基本技能实训	湖北顺丰速运有限公司

基于专业优势，学校与湖北省路桥集团有限公司、北京华晟经世信息技术股份有限公司、华为技术有限公司等 32 家知名企业合作开发课程《路基路面病害治理》《C 语言程序设计》《路由与交换技术实训》等校本课程 185 门。

（2）课程标准研制

表 7-3 修订的部分课程标准清单

序号	课程名称	序号	课程名称
1	道路养护与管理	26	海上货物运输
2	道路桥梁工程技术	27	航海气象与海洋学
3	工程材料与热处理	28	船舶结构与设备
4	三维建模技术	29	船舶管理
5	航空发动机原理与构造	30	建筑工程计量与计价
6	飞机铆接装配与机体修理	31	公共空间设计
7	液压与气动技术	32	建筑透视
8	飞机结构与系统	33	建筑装饰材料与构造
9	工程机械	34	建筑装饰施工技术
10	工业机器人	35	居住空间设计
11	机电一体化	36	室内设计基础
12	无人机应用技术	37	手绘效果图技法
13	计算机网络技术	38	PS 基础
14	智能交通技术	39	构成基础
15	轮机概论	40	建筑透视
16	船舶识图	41	手绘效果图技法
17	船艺训练	42	园林景观制图与 CAD
18	船舶信号	43	模型设计与制作
19	航海心理学	44	装饰材料与工程概算
20	航海地理	45	Unity 应用
21	船舶操纵	46	Unity3D 虚拟现实应用开发
22	船舶值班与避碰	47	三维角色建模
23	航海学 1	48	3DMAX 建模实训
24	航海学 2	49	Unity3D 虚拟现实制作与开发实训
25	航海学 3-仪器部分	50	“1+X”职业资格证书实训

课程标准是课堂教学的指导性文件，结合行业企业发展要求，持续对相关课程标准开展进一步的修改和完善，不断丰富课程内容，使教学内容与时俱进，本学年共修订完善 50 门课程标准。

（3）课程资源建设

基于共建、开放、共享的理念，立足传统专业优势，聚焦优质教育资源，持续加大课程资源开发力度，精心打造了《路基路面病害处治》《汽车故障诊断技术》等精品在线开放课程 30 门，其中获评国家级在线精品课程 2 门、省级在线精品课程 2 门；开设了《互联网与营销创新》等网络课程 26 门；建设《工业机器人工程应用虚拟仿真》等拓展课程资源 4 门、完成《船舶电子电气员岗位适任培训》等培训课程 4 门；主持的《飞行器数字化制造技术》专业教学资源库顺利通过教育部验收。省部级以上课程资源详见“表 1-7”。

（三）教材建设

1. 教材管理与选用

学校高度重视教材建设工作，根据教育部、湖北省关于教材管理的文件精神，制定了《湖北交通职业技术学院教材建设与管理工作实施办法》（鄂交职院〔2022〕33号），成立了教材建设工作委员会（鄂交职院党〔2022〕29号）和教材选用委员会（鄂交职院党〔2022〕30号），各教学单位成立了院级教材建设与选用工作小组，从教材编写、审核、出版、推优、选用等关键环节加强管理。学校对每个学期使用的教材按流程进行了选用审核，建立了学校教材样本库，汇总了经过审核的教材 576 种，其中“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材 241 种，国规教材占比为 41.8%。

表 7-4 教材选用统计表

院系	品种	国规教材	国规品种占比	“十三五”教材	“十四五”教材	近三年教材
公路与轨道学院	82	17	20.7%	1	16	42
汽车与航空学院	104	57	54.8%	7	50	52
交通信息学院	85	48	56.5%	5	43	45
物流与交通管理学院	117	47	40.2%	5	42	67
航海学院	85	24	28.2%	3	21	54
建筑与艺术设计学院	59	17	28.8%	2	15	39
公共课程	44	31	70.5%	4	27	35
合计	576	241	41.8%	27	214	334

2.教材开发

适应课程改革需要，对接行业发展及职业岗位需求，融入真实生产案例，开发紧密结合行业企业新知识、新技术、新工艺、新流程、新成果的新形态教材。以“强建设、精培育、严审核、抓内涵”的建设思路，紧贴生产实际，大力推进深化多种模式的课程改革，着力打造新时代精品职业教育教材，支持校企合作开发教材，及时更新教材内容，实现教材内容与企业岗位技术的“零距离”对接。学校教师主编出版教材 80 种，校企合作开发教材 38 种。

3.教材获奖

学校教师作为第一主编的《公路勘测设计》《汽车涂装技术》等 8 种教材被评为首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中《公路勘测设计（第 4 版）》《Dreamweaver CS6 网页设计立体化教程（双色微课版）》获得国家级优秀教材二等奖。

（四）教法改革

1.教学方法创新

2023 年，学校尝试在《大学生就业与创业指导》《新能源汽车动力蓄电池及管理技术》《军事理论》《大学生心理健康教育》等 4 门课程进行模块化教学试点。首先确定课程负责人，由课程负责人组建教学团队和沟通交流群，并通过研计划分课程模块和确定各模块内容，并进行

课程资源建设，教学任务由课程负责人根据成员的知识经验和优势进行分工安排，大家集中备课，分头教学。《大学生就业与创业指导》课程分为14个模块，由团队12名成员完成教学，《新能源汽车动力蓄电池及管理技术》课程分了5个模块，由团队4名成员完成教学。通过调查，模块化教学充分发挥了教师们的优势，同学们在教师们不同风格的教学过程中保持较高兴奋度，学习效率，收获大，非常乐于接受新的教学方式。学校将通过试点获取经验，力争向更多课程推广。

2.教学改革研究

学校积极推动教师开展教学改革研究，不断提高教学能力。学校开展了34项教学改革相关的科研课题，其中省部级19项。学校教师积极开展教法研究，灵活运用信息化教学设备，实施“线上线下混合式”教学，采用“积分制课堂”，合理运用项目教学、任务驱动、分组探究、头脑风暴和动手试错等教学方法，课堂教学的活跃度和团结协作氛围显著提升，学生独立思考能力和动手实操意愿显著增强。

3.人才培养模式改革

学校立足交通，服务湖北及周边区域经济发展，围绕人才培养目标，结合专业特色，在人才培养模式改革与创新中，始终坚持“党建引领、三全育人、德技并修”的理念，结合专业目录修订和数字化转型，针对不同专业、不同层次、不同需求，认真研究教学规律和学习规律，实现人才培养模式与市场需求、教学内容、学生情况的良好适应。

新能源汽车技术专业群创新专业群人才订单培养模式，道路与桥梁工程技术群持续优化“五共”人才培养模式，智能交通技术专业群完善“一主线、三递进、五融合”校企协同人才培养模式，航海技术专业群积极探索定向军士人才培养上的协同育人模式，有效提高人才培养质量。

4.教育信息化

学校通过教学大屏、互动主机、移动端等智能化教学设备的引入，实现了研讨互动、常态化录播、物联管控和教学督导的一体化智能管理；搭建智慧课堂辅助教学平台，融合线上与线下教学模式，实现课堂教学

行为与结果数据的实时分析和课堂教学的实时诊改。融合线上线下实训，进一步推进计云实训平台的应用，新建智慧教室 215 间，包括基础型、实训型、阶梯型和精品型智慧教室；建设各类云实训室 34 间，其中普通云实训室 24 间、高性能云实训室 10 间，能同时为 2600 名学生提供计算机实训服务；突破实训环境受物理空间限制的束缚，提供多样化的个人实训空间，延伸课堂实训环境，更好地满足了学生个性化学习的需要。

学校教师利用数字信息化手段改革教学方式方法，通过线上+线下的模式，丰富了线下课堂有限的授课资源、使学生在课上学习和课后复习时都拓展知识链接，提高学生学习积极性；根据课程特点、行业需求和学生喜好，建设一系列慕课、微课，促进自主泛在个性化学习，推开应用线上线下混合教学。本学年，对全体专任教师进行了校级信息化教学设备应用及信息化教学手段的培训，另外 6 个学院各选派 1 各名教师外出参加国家举办的信息化专题培训，6 名教师回校后对本二级学院教师开展了两次以上的培训。通过各级各类培训，让 90% 的教师提升了教学信息化应用水平。

（五）队伍建设

1. 培训培养

学校高度重视教师队伍建设，出台系列制度文件为教师队伍建设和发展保驾护航，进一步修订完善《“双师型”教师认定与培养暂行办法》《教师企业实践锻炼管理暂行办法》，采取培训和培养相结合的方式不断提升教师素养、教学水平和实践能力，开展“每周例行业务学习+校内专题培训+参加省培国培项目+校外业务进修”系列培训活动，提升教师个人素养、专业能力和教学水平，通过以老带新的方式培养青年教师成长，通过教师下企业活动不断提升教师实践动手能力。

本学年，有 334 名教师参加各级各类培训进修 96 项共 1029 人次，人均培训进修 27.3 小时，培养专业带头人 45 人，培养专业骨干教师 135 人，以老带新结对帮扶青年教师 104 人，有 357 名专业教师到行业企业一线锻炼、人均 29.4 天。

案例 23 以礼强技立德树人 当最美交通运输人

物流与交通管理学院万雯老师以礼强技、立德树人，在平凡的工作岗位上以德立身、以爱育人，成为学生成人成才的引路人。从教 26 年，她为交通运输行业培养输送了 4000 余名优秀学生，年年获评“最受欢迎的好教师”，是湖北省师德先进个人；她主持开展了 8000 多人次的交通系统员工培训，助力打造了享誉全国的“微笑京珠”“温馨汉十”等服务品牌，是全国交通运输系统劳动模范；作为一名党支部书记，她坚持用一流的党建引领物流与交通管理学院改革发展，打造了全国高校党建样板支部，荣获湖北省直机关优秀党务工作者，并于 2023 年 4 月 7 日荣获首届湖北省“最美交通运输人”荣誉称号。



图 7-1 万雯老师获评湖北省“最美交通运输人”颁奖现场

2. 教研科研

学校积极开展教学研究工作的，贯彻落实党的二十大科教兴国、人才强国、创新驱动发展“三大战略”的重要举措，牢固确立教学工作中心地位，高度重视人才培养质量，注重教学改革创新及其经验总结与推广，从第六届教学成果奖评选以来，获得教学成果奖 9 项，其中：国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 8 项，本学年获第九届省级教学成果奖 3 项，具体见表 7-5。

表 7-5 湖北省第九届教学成果奖获奖列表

序号	获奖成果	主要完成人	获奖等次
1	“五进五融”现代学徒制物流人才培养探索与实践	陈方晔、石小平、王佑华、任翔、张颖、游金梅、张利分、张瑜	第九届湖北省教学成果一等奖
2	十年磨一剑：定向士官“四梁八柱”军地协同育人体系的构建与实践	谢彤、关业伟、刘菲、夏勇子、夏守云、刁仁华、刘洋、李阳	第九届湖北省教学成果二等奖
3	高职创新创业教育“导全训保促”五育培养体系创新与实践	罗星海、周祖才、刘解放、刘莉飞、高瞻、席申娥、尹邵君、李惠敏	第九届湖北省教学成果三等奖

为推动教学改革创新，教师积极承担各级教育科研规划部门、社会科学学院、教育行政部门及其他国家有关部委委托科研课题，本学年，学校教师主持在研省级及以上教学研究课题 23 项，具体见表 7-6。

表 7-6 本学年在研省及以上教研科研项目一览表

序号	课题名称	课题来源单位	课题主持人
1	湖北高职院校适应社会需求能力评价研究	湖北省教育科学研究院	张颖
2	“51020”背景下湖北高职院校专业设置与优化机制研究	湖北省教育科学研究院	刘解放
3	高职院校基层党建与专业群融合发展的研究与实践	湖北省教育科学研究院	石小平
4	“51020”背景下湖北省高职院校专业群建设质量影响因素及提升路径研究	湖北省教育科学研究院	龚小兵
5	基于智慧学习环境的学习者模型构建及个性化学习路径推荐研究	湖北省教育科学研究院	郭东坡
6	高职旅游类专业服务神农架林区乡村振兴的实践与探索	湖北省教育科学研究院	万雯
7	职业本科教育的推进路径及实施策略研究	湖北省教育厅	熊文林
8	湖北省产教融合型企业育人绩效评价研究-以吉利汽车集团有限公司为例	湖北省教育厅	张颖
9	高职院校大学生创新创业素质的培育路径研究	湖北省教育科学研究院	谭明铭
10	“红色星期四”——每周见面的特色实践教育品牌	湖北省教育厅	朱婧
11	新时代高校体育教师课程思政能力核心构成及发展路径研究	湖北省教育厅	曾鸣
12	交通类高职院校路桥专业群服务县域经济发展路径研究——以湖北交通职业技术学院为例	湖北省教育厅	黄梅
13	基于互联网教育 DNA 高职院校创新创业人才培养实践	教育部规划办	王培刚
14	高职院校专业建设评价体系创新研究	湖北省教育厅	杨晔

15	新能源汽车技术专业(群)“双元育人”模式探索与实践研究	教育部规划办	李刚
16	民法典教育融入高职院校思政课教学研究	湖北省教育厅	张卫国
17	实施快递“出海”工程 输出中国快递智慧	国家行政主管部门	石小平
18	新能源汽车技术专业职业技术课串行式教学组织模式的研究	湖北省教育科学研究院	曹登华
19	基于“三全育人”理念的高职院校劳动教育实施路径优化研究	湖北省教育科学研究院	蒋兰芬
20	高职院校教师教学创新团队建设实践研究-以新能源汽车技术专业群为例	湖北省教育科学研究院	李建明
21	高水平专业群视域下高职院校教师教学创新团队构建研究	湖北省教育科学研究院	熊文林
22	智慧物流专业群“教学做”一体化教学模式改革的研究与实践	湖北省教育厅	石小平
23	1+X 证书制度下中高职新能源汽车技术专业课程衔接研究	湖北省教育厅	李建明

数据来源：湖北交通职业技术学院科研处 2022 年在研项目统计表。

3.教师比赛

为贯彻落实全国职教大会精神，提高教师教学能力，推进教师教学团队建设，深化“三教”改革，实现“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，学校 2023 年 3 月份组织了教师教学能力大赛，有 30 支队伍参加，6 月份举办了课程思政教学竞赛，有 14 支队伍参加。13 支队伍参加 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛，共有 5 支参赛队获奖，其中公共基础课推荐队《高等数学 1》获二等奖、《高等数学 1》获三等奖；课堂讲授型推荐队《物流运输管理》获二等奖；理实一体型推荐队《建筑装饰施工工艺》获二等奖；课堂讲授型抽测队《物流客户服务》获三等奖。

案例 24 广泛组织认真选拔 教师竞赛成效初显

半学年，学校高度重视教师教学能力比赛工作，广泛组织，认真选拔，交流切磋、互相提高，坚持“三教”改革，注重教师队伍建设，全面提升教师教学能力，同时为参赛教师提供强有力的软硬件支撑和周到的后勤保障服务。基于此，2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛传来捷报，我校共有 5 支参赛队获奖，其中公共基础课推荐队《高等数学 1》获二等奖、《高等数学 1》获三等奖；课堂讲授型推荐队《物流运输管理》获二等奖；理实一体型推荐队《建筑装饰施工工艺》获二等奖；课堂讲授型抽测队《物流客户服务》获三等奖。

八、发展保障

（一）政策引领

1. 教育部及有关国家部委政策落实情况

（1）提质培优行动计划落实

《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）落实情况及成效，如：提质培优行动计划落实情况、经费投入及使用、取得成效等。

学校积极贯彻落实职业教育提质培优行动计划（2020—2023年），一是明确承接任务28项，精心设计推进策略，总计投入36317.8万元，其中行业企业投入5466万，明确核心指标责任部门并纳入目标责任书，分年度全面推进。二是建立思政育人机制、推进落实立德树人根本任务，开展“三全育人”典型学校培育，深入推动全国“党建工作样板支部”“双带头人”教师党支部书记工作室建设。三是创新构建教育机制、推进职业教育协调发展，省级双高计划中期验收获评优秀，稳步推进本科层次职业教育试点的申办论证工作。四是推进“三教”改革发展，提升育人质量，实施职业教育“三教”改革攻坚行动。截至2023年，新能源汽车技术和智能交通技术2个专业入选工业和信息化部首批产教融合专业合作建设试点，中日合作办学项目成功获批并开班运行；牵头开发塔桑尼亚国家职业标准，输出“湖交智慧”；荣获省级教学成果奖一、二、三等奖各1项；新增黄炎培杰出教师1人；4门课程获批省级在线精品课程，2门获批国家级在线精品课程，8种获批“十四五”国家规划教材，2门课程入选全国交通运输职业院校课程思政优秀案例。

（2）教师队伍建设改革落实

《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》（教师〔2020〕10号）落实情况及成效，如教师编制、教师待遇等。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以细心平总书记关于职业教育的重要论述为根本遵循，贯彻落实《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》（教师〔2020〕

10号)等文件精神,进一步明确学校教师队伍建设的指导思想和目标任务,确立教师队伍治理体系和治理能力现代化的目标;进一步完善师德师风长效建设机制,将师德专项学习融入到面向全校教职工的政治学习中,不断提升教师思想政治素养和师德素养;出台《“双师型”教师认定与培养暂行办法》、《湖北交通职业技术学院教师企业实践锻炼管理暂行办法》等文件制度,夯实教师发展支持服务体系;进一步完善教师管理制度,出台《优秀技术技能型人才和急需紧缺型人才引进管理办法(试行)》,开展博士专项招聘工作,活化选人用人机制;全力支持青年教师成长,实行青年教师导师制,充分发挥传帮带,强化青年教师培养支持。学校不断加强教师队伍建设保障,做好各项国家政策的落实工作,向师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍不断努力。

(3) 校企合作促进办法落实

学校严格落实《职业学校校企合作促进办法》,积极建立健全校企合作组织机构,学校层面成立校企合作交流处,各二级学院成立“校企合作协调指导小组”。学校将校企合作工作列为年度工作重点,校企合作业绩作为二级学院评价的重要指标,根据各专业和各教师校企合作开展的情况和效果,校企合作工作业绩作为社会工作量和二级学院业绩考核的重要依据。积极拓展校企合作深度和广度,促进企业参与人才培养全过程,本学年,新增合作企业39家至340家,合作企业支持行业导师317人,捐赠(准捐赠)实习实训设备1305.257万元,校企合作订单培养4409人,新型学徒制培养280人,合作开发课程185门,合作开发教材38种,合作企业接受学生岗位实习3243人,接受毕业生就业1444人。

(4) 促进就业创业计划落实

为促进学校毕业生高质量充分就业,提前组织、认真实施低收入家庭毕业生的就业帮扶工作,开展了“宏志助航计划”毕业生就业能力提升线下培训课程,组织选拔推荐脱贫家庭学生、脱贫不稳定学生、边缘易致贫学生、突发严重困难学生、城乡低保学生、特困救助学生、孤儿学生、残疾学生八类困难学生共计134参与该培训课程。课程教学明确实践导向,将转变就业态度、增强就业能力、推动求职行动作为课程目标,

每个主题均包含基础知识、能力训练和态度改变等部分，学生通过系统培训有效提高了自身就业竞争力。

案例 25 推进“宏志助航计划” 精准助力高质量就业

后疫情时代，就业问题是学校的重要问题，困难毕业生就业精准帮扶是学校就业工作的重要举措。学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭等困难毕业生，建立工作台账，落实“一人一档”“一生一策”就业帮扶措施；积极响应“宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训”项目，利用 2023 年 6 月在我校举办的为期 5 天的培训，帮助同学们解决求职中遇到的困难；同时，对就业困难毕业生以资助、心理咨询帮扶等方式，建立就业帮扶“绿色通道”，强化特殊群体就业精准帮扶工作。对全校就业困难毕业生 100%开展就业帮扶工作，为每一名就业困难毕业生至少精准推送 3 个以上就业岗位，确保顺利实现就业。



图 8-1 “宏志助航计划”培训就业创业典型

2. 省教育厅有关政策落实情况

（1）赋能提质计划落实

省级赋能提质专项计划开展以来，学校积极稳妥推进 1+X 证书制度试点工作，认真贯彻落实《湖北交通职业技术学院 1+X 证书制度试点工作管理办法（试行）》，从书证融通、课证融合上下功夫、做文章，将 1+X 证书与课程建设、教师队伍建设、课堂创新等结合起来，将专业教学标准与证书职业技能等级标准相结合，完善培养方案、课程标准，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，并依托“1+X 职业技能等级证书信息管理服务平台”，对试点工作及学生考证进行动态管理；坚持教育培训并举，主动服务交通运输和区域经济社会发展，构建形成了 1+N 职工终生教育培训管理模式，依托 7 大培训中心和二级学院

专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，依托“湖北职业教育培训信息管理服务平台”对培训服务工作进行动态管理；本学年开展项目 24 个，共培训 1591 人，获得培训证书 1528 个，其中：1+X 证书培训工作现有 22 个证书涵盖学校 20 个专业，本学年共有 11 个证书组织培训考证工作，参加考证学生 597 人，通过考试获取证书 534 人，考证通过率为 89.45%，共计产生费用 28.7 万元；开展社会培训 994 人，如公路桥梁养护工程师培训 252 人，通过开展社会培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。

（2）湖北双高计划落实

学校入选湖北省高水平高职学校以来，积极推进道路与桥梁工程技术专业群和智能交通技术专业群省级高水平专业群建设，投入 4342 万，并于 2023 年 7 月顺利通过省级中期验收。省级双高建设形成了系列标志性成果，牵头组建公路智慧检测产教共同体，共建了教师企业流动工作站和“双师型”教师培养培训基地，承担了第十三届全国交通运输行业职业技能大赛公路养护工赛项（湖北赛区）；入选省级课程思政示范课程教学团队 1 个，全国高校活力团支部 1 个，交通运输部青年科技英才 1 人，湖北省交通运输厅红旗党支部 2 个，中国交通教育优秀中青年教师奖 1 项，学生在省级及以上各级各类比赛中获奖 8 项，教师能力大赛获奖 2 项。

（3）分类考试招生改革

根据《省人民政府关于印发湖北省高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》（鄂政发〔2019〕14 号）文件精神，学校落实分类考试招生改革情况。学校及时制定高职单招专项工作方案和招生章程、拟定考试大纲，通过招生信息网以及微信公众平台进行政策宣传，鼓励退役军人积极报考。2023 年学校设置高职单独招生专业 2 个，分别是为新能源汽车技术和轮机工程技术，总计划 100 人。

（4）中高贯通培养落实

根据《省教育厅关于开展中高职人才培养一体化改革试点工作的通知》（鄂教职成〔2014〕2 号）精神，中高职分段培养工作落实情况及

成效。

根据《省教育厅关于开展中高职人才培养一体化改革试点工作的通知》（鄂教职成〔2014〕2号）精神，为推动职业教育内部横向融通，建立健全中等和高等职业教育协调一体化设计职业教育人才培养体系，从2014年开始学校积极开展“3+2”中高职分段培养试点工作，与中职学校不断完善五年制高职等衔接培养制度，先后与新疆博州中等职业技术学校、东风汽车公司汽车工业学校、十堰市郟阳科技学校、武汉第一职业教育中心等10所中职学校开展联合培养工作，共同制定人才培养方案、共同确定课程设置及授课内容，在专业建设、师资队伍、人才培养、实训基地建设等方面共享资源，截至2023年，共招收转段考生1940人。2022年招收转段考生323人，2023年招收转段考生176人。

（二）经费保障

1.持续投入

2022年，财政拨款23934万元，年生均财政拨款水平11643.58元。

学校办学经费总收入34083.3万元，其中：教育事业收入8902.29万元，占总收入25.95%；财政经常性补助收入17045.04万元，占总收入49.69%；中央、地方财政专项收入5004.87万元，占总收入14.59%；其它收入1247.01万元，占总收入3.64%。

2022年办学经费总支出33954.1万元，基础设施建设支出4126.17万元占12.15%，图书购置支出166.95万元占0.49%，设备采购支出2567.97万元占7.56%，日常教学经费支出5159.62万元占15.2%，教学改革及研究支出1501.77万元占4.42%，师资建设支出337.43万元占0.99%；学生专项支出3157.27万元占9.3%，其中：奖助学金支出2647.44万元；其它支出16936.92万元占49.88%。

2.绩效管理

2022年现代职业教育质量提升项目总金额3447.49万元，其中：中央财政资金2534万，省级财政资金391万，以前年度结转资金522.49万。当年专项资金到位数3447.49万元，资金到位率100%；当年专项资金执行数1944.8万元，执行率为56.41%。其中：中央财政资金执行数

1031.31 万元，执行率为 40.70%；省级财政资金执行数 391 万元，执行率 100%；以前年度结转资金执行数 522.49 万元，执行率 100%。

2022 年该项目资金主要用于设施设备采购、资源库建设、基础设施建设等资本性支出等。主要投入于学校双高建设，包括实训室，教学资源库等方面的建设。旨在提高学校学生实习实训环境，有效提高学生实际业务操作能力，满足专业群培训认证、专业竞赛、研讨交流、创业等增值服务创新拓展。

通过质量提升奖补资金投入共为学校购置了仪器设备 1501 台套，验收设备合格率 100%；建设信息化应用系统 10 个；新增实习实训工位 2980 个；新增图书 50186 册，专业图书采购数量占总采购图书数量 67%。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

（1）双高建设

（A）国家级高水平专业群建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，扎实开展党史学习教育、认真学习领会全国职业教育大会精神，在双高建设上凝心聚力、在核心指标上精准发力、在内涵建设上持续用力。

学校以“双高验收”作为本年度工作主题，扎实推进核心指标创建工作。新建基于汽车领域“1+X”课证融通的新能源汽车技术专业群教学资源库 1 个；技能大师工作室 1 个；建成大学生活动中心和素质拓展基地 1 个；招生就业工作逆境突围，持续两旺，士官培养规模再创新高，成为学校闪亮招牌；输出标准，打造品牌：建成了先进的境外实习实训基地；援助发展中国家职教：持续接收发展中国家留学生；学生获国家专利 1 项。一批全国巾帼文明岗、全国青年文明号、交通运输青年科技英才、教学名师、湖北省岗位学雷锋标兵、职工(劳模)创新工作室等先进集体和个人竞相涌现，为学校高质量发展注入新动能。

（B）省级双高计划建设

学校成功入选湖北省高水平高职学校以来，积极推进道路与桥梁工

程技术专业群和智能交通技术专业群省级高水平专业群建设，预计投入4342万，并于2023年7月顺利通过省级中期验收。省级双高建设形成了系列标志性成果，牵头组建公路智慧检测产教共同体，共建了教师企业流动工作站和“双师型”教师培养培训基地，承担了第十三届全国交通运输行业职业技能大赛公路养护工赛项（湖北赛区）；入选省级课程思政示范课程教学团队1个，全国高校活力团支部1个，交通运输部青年科技英才1人，湖北省交通运输厅红旗党支部2个，中国交通教育优秀青年教师奖1项，在省级及以上各级各类比赛中，学生获奖8项、教师能力大赛获奖2项。

（2）达标工程落实

根据教育部等五部门《关于印发职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（教职成〔2022〕5号）、省教育厅等六部门《关于印发湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（鄂教职成〔2023〕1号）文件精神，学校及时成立办学条件达标工程实施工作领导小组，下设办公室和5个专项工作组，对照办学条件达标工程要求，在摸清现状的基础上，研制学校《办学条件达标工程实施方案》，确保2025年前核心办学条件指标全部达标。

2022年和2023年，按要求及时报送《湖北交通职业技术学院办学条件达标工程实施方案》、湖北交通职业技术学院办学条件达标情况监测调度表，按时完成有关数据的网上填报，目前，办学条件达标工程的各项数据全部达标。

（3）教育教学评价方式变革

学校教育教学改革以专业（群）、课程、教师、学生几个层面为重点，建立了教师和学生的多元评价机制。破除“五唯”顽瘴痼疾，创新教师师德师风、教育教学实绩、科研业绩和学生德育、智育、体育、美育、劳动教育综合评价模式，紧密对接国家职业教育智慧教育平台，充分利用数字化转型赋能教学评价，进一步修订和完善教育教学质量考核标准，形成较为完备的、操作性较强的教育教学质量考核体系，针对专业人才培养和建设、课程教学和建设、教师发展、学生发展形成常态化、动态

化的质量考核，使学校内部质量保证体系更加健全，管理更加精细化。

2. 学校治理

学校不断健全内部治理体系、优化内部治理结构，实施管理精细化，提升学校治理体系和治理能力的现代化水平，健全管理制度，启动学校章程修订工作，推进学校制度汇编工作。坚持党委会议制度及议事规则、校长办公会制度及议事规则，健全学校理事会，构建多方参与的咨询、议事决策机制。完善学校职代会、学代会和团代会制度，提升学校科学决策与民主管理水平，推进民主管理，成功召开第四届四次职工代表大会，听取职工代表意见和建议，制定出台《湖北交通职业技术学院门诊慢性病、特殊疾病医疗补助管理细则》；所属企业体制改革有序推进，已合并顺达公司与楚雄公司，成培中心已变更为湖北交院教育咨询公司，驾培中心年底将正式关停。

3. 年报编制

学校已于2018年制订《人才培养质量年度报告制度（试行）》并予以认真落实，明确了质量年报的职责分工、编制原则、编制要求、工作流程和考评办法，将各部门参与质量年报编制工作纳入年度绩效考核，从制度上保证年报编写质量，学校质量年度报告2021年被省厅评为A等、2022年被评为B等。

对于质量年报涉及的数据严格采用平台数据，平台之外的数据要求提供原始支撑材料，组织专班对数据的真实性、规范性、时效性和可靠性进行复核检查，同时，对照教育部和教育厅对质量年报的编写要求，对框架内容、图表选用、典型案例等进行合规性检查。

质量年报编制完成后，及时在学校官网和高职高专教育网专栏向社会发布，同时，向省交通运输厅和300多家主要合作企业发送，通过质量年报公开，有效宣传了学校的发展和人才培养质量情况。

质量年报是学校开展自我诊断与改进、建立质量提升机制、完善信息公开制度的一个重要环节，通过质量年报发布，既向社会展示学校精神风貌、办学特色和人才培养成果，又促进人才培养工作改革创新，有效促进学校各项事业的发展，促进人才培养质量提升。

九、特色创新

（一）深化“三联合四双”培养，树立人才培养新范式

学校以教育部现代学徒制试点项目为依托，先后与顺丰速运、邮政EMS、普罗格、苏宁物流等企业合作，实施“三联合·四双”现代学徒制人才培养，共筑“育红才”理念、共创“一站式”平台、共建“双导师”团队、共设“项目化”课程、共展“进阶式”培养、共施“三星级”评价，探索中国特色现代学徒制。学校全程培育学生的职业精神和工匠精神，有效促进了学生职业能力进阶，形成了“要我学→我要学→要学好→发展好”的学习新生态，培养了一大批“知识优、能力强、素质高”的物流学徒。相关成果荣获湖北省高校教学成果奖一等奖、全国交通教育科学研究成果奖一等奖、全国高校物流教改教研课题一等奖。“双师型”教学团队在全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛多次获一等奖。

（二）构建“双平台五中心”，创造科教融汇新特点

学校围绕“大交通”高质量发展，联合行业、产业，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与人才培养、科技创新，构建了“双平台五中心”。“双平台”即科研工作平台、科技转化及推广工作平台；“五中心”即学院培训中心、学院技术服务中心、协同创新中心、创新创业研究团队培育中心、大学生创新创业孵化中心。重点推进“公路桥梁建造与维护应用技术协同创新中心”和“无人机应用技术协同创新中心”建设，取得重大科技成果突破，提升科技成果质量。“公路桥梁建造与维护应用技术协同创新中心”聚焦公路桥梁建造、维护与管理等研究领域及方向，积极服务行业、区域和地方经济社会发展，取得了一批研究成果，在行业内树立了良好的口碑。近3年，承担厅级及以上项目近10项，发表学术论文200余篇，其中7篇在SCI、EI收录，获专利、软件著作权30项。教研创新团队形成了“探索职教理论、服务职教决策、参与职教实践”的理念，服务交通职教事业高质量发展，开展了一系列卓有成效的研究。主持制定《全国道路养护与管理专业教学标准》《湖北省路桥、港航技术职务水平能力测试大纲》，近年以来，开展专业教学改革研究20余项。

（三）推动“校企虚实结合”，打通资源建设新路径

学校充分发挥校企合作、产教融合办学的优势，健全专业教学资源库，开发动态的电子信息化课程资源，推动虚拟工厂等网络学习空间建设和应用。突出线上课程开发和线下实践教学的有效结合，使课程标准与新技术、新工艺、新规范、新产品同步，激发教师团队开发出适合学情、思政育人及产教融合培育的优质课程资源，加快课程资源在相关专业院校的推广普及，缓解线上课程及实训资源紧张的问题。汽车与航空学院与理想等汽车企业进行合作，通过聘用企业教师开发动态的课程资源，根据企业新工艺、新技术发展不断更新教学资源，使学生学到更贴近生产的有效技术，更快适应工作岗位。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1.交通强国建设和湖北区位优势经济发展带来的挑战

国家提出到2035年基本建成交通强国的战略目标，先进基础设施建设、交通出行方式的变革、交通科技创新、先进装备研发与应用、交通治理体系和治理能力现代化等，需要大量高素质交通运输技术技能人才，作为交通运输部遴选的“交通强国建设试点单位”，在交通职业教育领域要起到示范带头作用面临着巨大压力和挑战。同时，湖北作为制造业大省，在省委十一届九次全会上提出构建“51020”现代产业体系。即5个万亿级支柱产业、10个五千亿级优势产业、20个千亿级特色产业集群。学校如何适应湖北区域经济的建设步伐，在区域经济发展中保持高质量供给存在着挑战。

2.新一轮职业教育竞争带来的挑战

作为“双高计划”C档院校，学校在部分领域拥有一定的传统优势。但随着“双高”建设的深入推进，高职院校发展你追我赶，部分院校后发势头强劲，学校传统优势面临被赶超挑战。同时，职教本科等“新赛道”的开启，一定程度上因各省推进方式、各校面临机会等差异拉平了竞争“起跑线”。第一轮双高建设项目正在验收，新一轮双高校遴选马

上开启，学校如何把握职业教育的发展趋势，在新一轮职业教育竞争中保持优势，面临着巨大的压力和挑战。

（二）发展展望

1.交通强国建设为学校高质量发展带来动力

交通强国战略的实施，湖北“51020”现代产业体系的构建，都需要大量高素质技术技能人才。作为湖北省交通强国建设试点单位，学校要找准位置、主动作为，在高素质交通行业人才培养和高质量行业技术服务等方面保持供给，以高质量发展态势主动融入交通强国示范区建设，成为打造新时代九省通衢的重要力量。一是健全专业设置动态调整机制，做强交通运输类优势专业，对标交通强国建设的需要优化调整专业结构；二是发挥专业和师资优势，主动服务交通强国建设，锻炼并提升师资队伍的整体素质；三是在交通强国建设中积极探索职业教育的新模式，力争在专业、课程、师资、基地和平台建设，以及技术创新等方面取得新突破和显著成果，将学校建成高素质技术技能人才培养的高地和技术服务创新的高地，为交通运输类职业院校贯彻落实“交通强国”建设提供思路和样板。

2.新校区启用为学校高质量发展打下坚实基础

面临高职院校你追我赶的竞争态势，学校应理性研判，充分利用国家政策密集出台、职业教育政策红利持续释放的机遇期，加强内涵建设，提升办学质量。一是进一步改善办学条件。2023年，占地面积近千亩、总投资近20亿元的新校区正式建成并投入使用，办学条件得到较大改善，数字化校园基本建成，教室普遍智慧化、实训室实现云端化，硬件设施设备达到先进一流。二是进一步提升学校软实力。学校将聚焦软件建设，在专业、课程、师资、基地等方面强化内涵建设，努力提升学校治理水平，力争在国家级核心指标方面取得更多突破，为学校高质量发展和创建一流高职院校打下坚实基础。

十一、高等职业教育数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖北交通职业技术学院(12752)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5036
2	毕业去向落实人数	人	4868
	其中：毕业生升学人数	人	580
	升入本科人数	人	580
3	毕业生本省去向落实率	%	56.25
4	月收入	元	5874
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3407
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	1439
	面向第三产业	人	1944
6	自主创业率	%	0.46
7	毕业三年晋升比例	%	95.63

表 3 教学资源表

名称：湖北交通职业技术学院(12752)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.01
2	双师素质专任教师比例	%	72.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.72
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	1033
		学时	153795.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	167
		学时	17807.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	26
		学时	3716.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	30
		学时	4575.00
	在线精品课程课均学生数	人	189.57
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	120
	其中：国家规划教材数量	本	17
	校企合作编写教材数量	本	38
	新形态教材数量	本	23
	接入国家智慧教育平台数量	本	19
10	互联网出口带宽	Mbps	28000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13753.21

表 4 服务贡献表

名称：湖北交通职业技术学院(12752)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4125
	其中：A类：留在当地就业	人	2758
	B类：到西部和东北地区就业	人	189
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2786
	D类：到大型企业就业	人	1195
2	横向技术服务到款额	万元	4847.74
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5761.30
3	纵向科研经费到款额	万元	113.23
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	158
	非学历培训学时	学时	15817.00
	公益项目培训学时	学时	2465.00
7	非学历培训到账经费	万元	1085.38

表 5 国际影响表

名称：湖北交通职业技术学院(12752)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	180
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	20
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖北交通职业技术学院(12752)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14639.00
2	年生均财政拨款水平	元	11643.58
3	年财政专项拨款	万元	5004.87
4	教职员工额定编制数	人	585
	教职工总数	人	893
	其中：专任教师总数	人	725
	思政课教师数	人	43
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	130
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9769
	其中：学生体质测评合格率	%	75.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4087
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1257.06
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	317
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	43372.28
	年支付行业导师课酬	万元	477.09
10	年实习专项经费	万元	40.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.41

